

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского и юношеского творчества  
Староюрьевского района Тамбовской области**

**Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»  
Староюрьевского района**

# **ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**

## **"Рождественское чудо"**

**(В рамках областного Марафона  
продуктивной деятельности подростков «В кругу друзей»)**



**Староюрьево, 2015**

**Место проведения:** МБОУ ДОД Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области

**Дата проведения:** 10 января 2015 года, 10.00 часов

**Участники праздника:** учащиеся МБОУ Староюрьевской школы с привлечением несовершеннолетних, имеющих проблемы с законом (4 человека), педагоги.

**Цель мероприятия:** повышение уровня социализации несовершеннолетних, реабилитация и профилактика правонарушений детей группы социального риска через участие в творческом процессе по созданию рождественского сувенира.

**Задачи:**

- содействовать реабилитации несовершеннолетних группы социального риска;
- создать условия для обогащения внутреннего мира и оздоровления социального окружения подростков группы социального риска;
- организовать продуктивную деятельность подростков на основе работы в группе;
- создать условия для творческого развития несовершеннолетних целевой группы.

**Предварительная работа:** закупка необходимых материалов для мастер класса – 2 мотка медной проволоки, 4 пакета пайеток, 2 пакета бисера.

### **Ход занятия**

**Педагог:** - Ребята, скоро у нас Рождество – христианский праздник. Его ждут целый год и встречают с шумом и весельем. Все люди в канун Рождества дарят друг другу подарки. Сегодня вы вместе со мной научитесь изготавливать рождественский сувенир.

### **Вопросы детям:**

- Как вы думаете, что мы будем делать?
- Без чего не обходится праздник Рождества?

(ответы детей)

**Педагог:** - Правильно! Без елки. Ее мы и будем делать. Но перед началом работы мне хотелось бы познакомимся с вами. Для этого проведем игру «Телефончик знакомства».

### **Игра «Телефончик знакомства»**

(Игроки становятся в круг. Ведущий говорит шепотом игроку, стоящему слева любое имя. Это имя по цепочке узнают все. После этого ведущий говорит: «1,2,3, в круг беги!» Игроки, чье имя было названо должны выбежать в круг, соседи пытаются их удержать. Те, кто смог выбежать в центр круга, рассказывают немного о себе, а кто не смог, выполняют задания, которые дают им другие игроки. Игра повторяется, но уже с новыми именами).

**Педагог:** - Я очень рада нашему знакомству. Переходим к изготовлению сувенира. У себя на столах вы видите отрезки медной проволоки, бисер, пайетки, кусочки ткани.

Посмотрите, пожалуйста, на экран. Вот такую елочку вы сделаете, работая в группе. Наша елочка состоит из четырех ярусов. Ярусы состоят из отдельных элементов, которые вы видите на слайде. Такие элементы вы получите, нанизывая поочередно на проволоку бисер и пайетки. Верхний ярус состоит из 4 веточек по 10 пайеток, следующий ярус - 5 веточек по 15 пайеток, третий ярус – 5 веточек по 20 пайеток, четвертый ряд – 5 веточек по 25 пайеток.

- Вы меня внимательно слушали?

Давайте проверим.

#### **Вопросы детям:**

- Из скольких ярусов состоит елочка?
- Из скольких элементов состоит каждый ярус?
- Как выполняются элементы каждого яруса?

( ответы детей)

**Педагог:** - Я вижу, вы все усвоили технологию изготовления рождественского сувенира. Сейчас вы разделитесь на две группы, распределите роли в группе по изготовлению элементов и приступите к изготовлению веточек ели. Задача вам понятна? ( ответы детей). Приступаем к работе.

#### **Работа по изготовлению веточек ели**

(педагог наблюдает за работой групп, разъясняет непонятные моменты)

**Педагог:** - Веточки ели изготовлены. Теперь нам необходимо их собрать. У меня есть заготовки необходимых нам элементов. Внимательно наблюдайте за моими действиями.

(педагог практически показывает процесс сборки ели:  
располагает веточки вокруг ствола в необходимом  
порядке и приматывает их к стволу проволокой)

**Педагог:** - Ребята, всем понятно?

( ответы детей)

**Педагог:** - Теперь каждый из вас прикрутит свою веточку к ели.

#### **Работа по сборке ели**

##### **Подведение итогов мастер класса:**

1.Рефлексия. Проводится в форме игры «Найди веточку в кабинете».

По всему кабинету крепятся веточки ели из картона. Каждый участник мастер класса по очереди ищет 1 веточку, читает, что написано на обороте (может быть как вопрос, так и пожелание). Варианты:

- Понравилось ли вам делать елку в такой технике?

- Было ли вам сегодня сложно на занятии?
  - Из какого материала вы обязательно попробуете сделать елку дома?
  - Назовите все материалы, инструменты и принадлежности, которыми мы сегодня пользовались.
  - Желаю вам быть такими же красивыми, как эти елочки!
  - Желаю, чтобы эти елочки порадовали ваших родных.
2. Фотография работ детей на память.
  3. Уборка рабочего места. Мы с вами сделали красивые елочки. А сейчас давайте сделаем красивым наш кабинет.

**Педагог:** - Посмотрите, какую красоту мы с вами сделали сегодня! Вы все молодцы. Такие елочки вполне могут заменить настоящие, согласны? И в природе сохраниться больше живых деревьев.

Спасибо за работу, до следующей встречи!



**Коллективное творчество детей**



**Игра «Телефончик знакомства»**



**Творческая мастерская по изготовлению рождественской ели**



**Чесноков Даниил (несовершеннолетний группы социального риска) демонстрирует продукт своей работы**