

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета

Протокол от 28.08.2015 №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор *И.И. Борова*  
Приказ от 28.08.2015 №108



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке обучения  
по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренное обучение,  
в пределах осваиваемой  
образовательной программы  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Центра детского и юношеского творчества  
Староюрьевского района  
Тамбовской области**

Староюрьево  
2015

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

-Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.1. ст.34);

-уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №10081.

1.3.Настоящее Положение является организационно-методической основой реализации права учащихся Центра на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - ИУП).

1.4. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, и утверждается директором Центра.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательной траектории на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

2.2. Перевод учащегося на обучение по ИУП осуществляется приказом директора Центра не позднее, чем за 10 дней до начала его реализации. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП.

2.3. Переход учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану может быть организован в случае:

-высокой степени успешности учащегося в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (одаренные дети);

-устойчивой дезадаптации и неспособности учащегося к усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях большого детского коллектива;

-по состоянию здоровья учащегося;

-по другим основаниям.

2.4. Возможны следующие варианты организации обучения:

-на дому;

-в Центре.

2.5. В случае обучения учащегося по ИУП на дому на администрацию и педагогических работников Центра возлагаются следующие функции.

2.5.1. Директор Центра:

-проводит с педагогами дополнительного образования работу для организации индивидуального обучения учащегося с учетом пожеланий родителей;

-осуществляет контроль и руководство индивидуальным обучением на дому согласно должностной инструкции, приказу по Центру и данному Положению (не реже одного раза в четверть);

-осуществляет сбор документов и формирует нормативно-правовую базу индивидуального обучения учащегося на дому;

-составляет расписание индивидуальных занятий.

2.5.2. Педагог дополнительного образования:

-составляет рабочую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу согласно выбранному индивидуальному образовательному маршруту с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося;

-проводит занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;

-несет ответственность за реализацию учебного материала по индивидуальному образовательному маршруту в полном объеме;

-заполняет журнал индивидуального обучения ребенка на дому и переносит результаты оценки в журнал учета работы творческого объединения;

-согласует расписание занятий с родителями учащегося;

-осуществляет связь с семьей учащегося, информирует родителей о результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.6. При обучении учащегося Центра по ИУП на дому родители обязаны:

-создать надлежащие условия для проведения занятий на дому;

-обеспечить явку учащегося на занятия.

2.7. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.8. В рамках ИУП учащийся имеет право:

-сочетать различные формы обучения: очную, заочную (дистанционную);

-определять индивидуальный перечень и уровень освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

-выбирать оптимальный темп обучения;

-получать необходимые консультации по учебным программам, необходимую учебную литературу, пользоваться учебными кабинетами для выполнения практических работ;

-продолжать обучение в Центре в порядке, определенном и закреплённом в его уставе.

### **3.Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

3.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется педагогами дополнительного образования и администрацией Центра индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт учреждения.

3.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии:

-позитивной оценки педагогическим советом Центра готовности учащегося к переходу на ИУП;

-наличия согласия родителей (законных представителей);

-желания учащегося перейти на ИУП;

-медицинского заключения для учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

-родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

-в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации педагога дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования и др.;

-администрация Центра осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с педагогом дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, составляет ИУП;

-администрация Центра совместно с педагогом дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;

-с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную

программу, администрация Центра осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

-сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

-при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

3.4. Документация на обучение по ИУП включает:

-рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

-индивидуальный учебный план;

-индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

-приказы директора Центра о переводе учащегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;

-индивидуальные журналы по обучению учащихся Центра по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

#### **4. Требования к содержанию**

##### **и срокам реализации индивидуального учебного плана**

4.1. В ИУП должны быть обязательно включены темы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обеспечивающие формирование базовых универсальных действий по данной программе. Остальные темы программы включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

4.2. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

-отрезок времени, покрываемый ИУП;

-общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

-временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления выполненных заданий.

4.3. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и доводится директора Центра и родителей (законных представителей) учащихся.

#### **5. Подведение итогов обучения по ИУП**

5.1. Система аттестации учащегося Центра, занимающегося по ИУП, включает:

-текущий контроль универсальных учебных действий;

-промежуточный контроль универсальных учебных действий.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся Центра, обучающихся по ИУП, проводится в формах, определенных ИУП, направленностью и особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся Центра.