

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО Центра детского
и юношеского творчества
_____ И.И.Беленова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2016 год

**муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра детского и юношеского творчества
Староюрьевского района
Тамбовской области**

**с.Староюрьево
2016**

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области (далее – Центр) является одним из старейших учреждений в муниципалитете. Оно создано в декабре 1975 года.

Инновационное развитие образования, обусловленное Президентской инициативой «Наша новая школа» и введением ФГОС начального и среднего общего образования предъявляет новые требования к развитию дополнительного образования. Современная система дополнительного образования ориентирована на создание таких технологий и способов влияния на личность, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями всех участников педагогического процесса, обеспечивается готовность личности к реализации творческих возможностей и формированию активной жизненной позиции.

В этой связи в 2016 году деятельность Центра строилась на основе стратегических направлений развития образования, определенных в документах и материалах Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, администрации Тамбовской области, управления образования и науки области. Перед учреждением были поставлены задачи, обеспечивающие поступательное повышение качества образовательной деятельности Центра и координации развития муниципальной системы дополнительного образования.

К стратегическим целям деятельности Центра относятся:

- обеспечение качественного ресурсного сопровождения развития муниципальной системы дополнительного образования;

- обеспечение доступного качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества;

- участие в создании условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки одаренных детей и молодежи.

Таким образом, в 2016 году Центр осуществлял решение следующих стратегических задач:

- совершенствование образовательной среды учреждения в соответствии с современными требованиями к доступному качественному дополнительному образованию;

- развитие инновационной педагогической практики образовательного процесса по решению основных задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- совершенствование условий реализации дополнительного образования в свете требований новых ФГОС;

- обновление нормативно-правовой базы в условиях обновленного содержания образования;

-информационно-организационное, программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования на уровне муниципалитета, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области.

Юридический и фактический адрес: 393800, Тамбовская область, Староюрьевский район, с. Староюрьево, ул. Ломоносова, д.4.

Телефон: (847543) 4-10-83.

Учредитель учреждения: администрация Староюрьевского района.

Лицензия учреждения: №19/151, серия 68ЛО1 № 0000675 от 05.07.2016, выдана управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия – бессрочно.

Устав учреждения: утвержден постановлением администрации Староюрьевского района от 31.07.2015 №335.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: №139 от 0.05.2016 2013 года, выдано Главным управлением МЧС России по Тамбовской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии вида деятельности учреждения государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №68.02.02.000.М.000061.09.15 от 10.09.2015 года, выдано ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.

Сайт учреждения: <http://cdyutstaro.68edu.ru>

Адрес электронной почты: zentr-tv@yandex.ru

Муниципальное задание: оказание муниципальной услуги - дополнительное образование детей; выполнение муниципальных работ - организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

2.2. Организационно-управленческая деятельность Центра

Важным звеном организации деятельности Центра являются регламентирование (закрепление функций за определенными исполнителями), нормирование (установление нормативов выполнения работ) и инструктирование (ознакомление с обстоятельствами выполнения работ, разъяснение норм и условий реализации нормативных актов). Нормативно-правовая база Центра приведена

в соответствии с федеральными и региональными документами последнего поколения, а также с положениями Программы развития учреждения на 2015-2019 годы. В Центре разработаны образовательная программа, учебный план, план воспитательной деятельности и массовых мероприятий с учащимися, положения, регламентирующие деятельность учреждения.

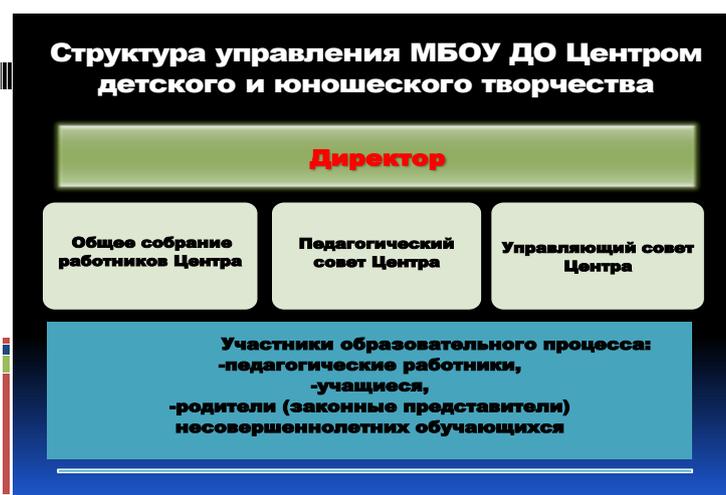
Организационная структура Центра сформирована таким образом, чтобы обеспечивать высокое качество предоставления образовательных услуг и выполнять функции ресурсного центра дополнительного образования для образовательных организаций района.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Директор Центра назначается и освобождается от должности учредителем, осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем трудового договора (контракта) в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор Центра без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы (в том числе локальные нормативные акты учреждения в рамках своей компетенции) и дает указания, обязательные для исполнения работниками учреждения.

Органами коллегиального управления Центра являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Диаграмма 1



Общее собрание работников Центра является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, функциями которого являются определение основных направления и перспективы развития учреждения, регулирование трудовых отношений с работниками Центра, порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения.

Педагогический совет Центра является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.

Управляющий совет - коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в деятельности Центра и его автономности в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации и Тамбовской области к компетенции учреждения. Совет является органом самоуправления Центра, представляет интересы участников образовательной деятельности - учащихся, родителей (законных представителей) и работников учреждения.

В 2016 году в Центре было проведено пять заседаний педагогического совета, три заседания управляющего совета. Общее собрание работников ежемесячно распределяет выплаты стимулирующего характера сотрудникам Центра.

Педагогический коллектив Центра в 2016 году работал над проблемой: «Инновационное развитие как условие повышения качества дополнительного образования». Основными концептуальными идеями является:

- создание новой структуры деятельности МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества в контексте новых ФГОС через интеграцию основного и дополнительного образования по решению задач формирования универсальных учебных действий учащихся как совокупности способов, приемов овладения учебным материалом, что позволит выйти учреждению из режима функционирования в режим ресурсного центра;

- вариативность содержания, предоставляющую учащимся многообразие полноценных, качественно специфичных и востребованных образовательных траекторий, способствующих степени индивидуализации образования;

- применение широкого спектра современных педагогических технологий;

- интенсивное развитие информационно-образовательной среды учреждения как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию.

2.3. Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и учащихся Центра

Образовательная деятельность Центра в 2015-2016 учебном году была подчинена решению следующих задач:

- развитие творческих способностей детей через различные виды деятельности;

- содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся;

- выявление одаренных детей и предоставление им дополнительного образования по индивидуально-творческим планам;

- социализация личности ребенка, его адаптация к условиям окружающей жизни.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», муниципальным заданием учреждения на 2016 год (постановление администрации Староюрьевского района Тамбовской области от 25.01.2016 №26), учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом интересов и потребностей потребителей муниципальной услуги (детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних), социального заказа и традиций учреждения.

Организация образовательной деятельности характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время (понедельник-пятница – с 13.00 до 18.30 часов, суббота – с 10.00 до 17.30 часов);

- обучение организуется на добровольных началах детей, родителей и педагогов;

- учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы организации занятий, заниматься в нескольких объединениях;

- учебный год начинается 1 сентября для групп 2-го и следующих годов обучения, 20 сентября для групп 1 -го года обучения;

- занятия в учебных группах разрешается проводить со всем составом, по подгруппам и индивидуально;

- формы обучения, количественный и возрастной состав учащихся в творческих объединениях, продолжительность занятий в учебных группах в соответствии с направленностью дополнительных устанавливаются в соответствии с разработанным Положением на 2015-2016 учебный год;

- занятия в объединениях могут проводиться по программам одной направленности или комплексным, интегрированным программам;

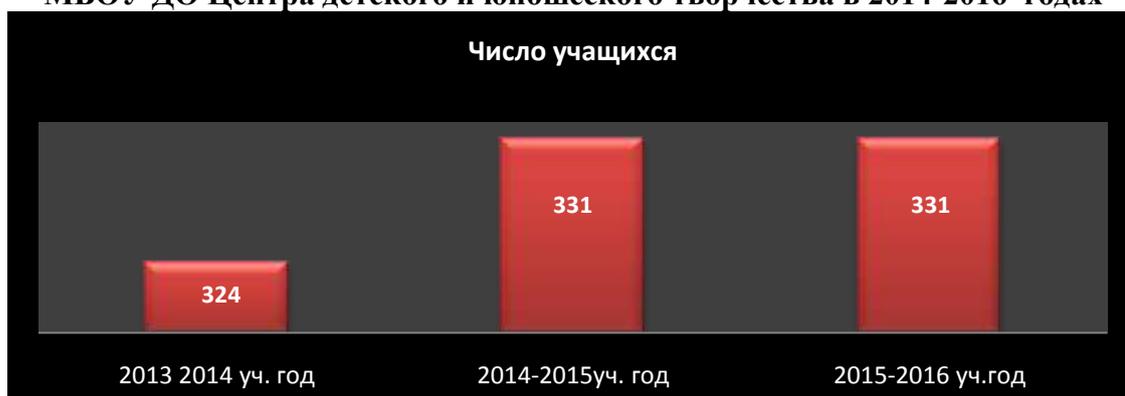
- образовательный процесс организуется как в одновозрастных, так и разновозрастных группах по интересам.

Образовательные услуги в Центре предоставляются как на бюджетной основе (в соответствии с муниципальным заданием), так и на платной основе.

В 2015-2016 учебном году 310 учащихся получали дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе, 21 ребенок обучался платно.

В Староюрьевском районе в 2013-2016 годах наблюдается ухудшение демографической ситуации, однако численность учащихся Центра в 2016 году осталась стабильной.

**Изменение общей численности учащихся
МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества в 2014-2016 годах**



Возраст детей, занимающихся в творческих объединениях Центра, согласно Уставу Центра составляет от 4,5 до 18 лет, что отвечает основным направлениям Концепции модернизации дополнительного образования. Наибольшее число учащихся составляют дети младшего (7-10 лет – 39%) и среднего (11–14 лет – 37%) школьного возраста. Возросла доля учащихся дошкольного возраста (4,5 - 6 лет) с 6 до 8% и старшего школьного возраста (15-18 лет) с 14 до 16%.

Таблица 1

**Возраст детей, занимающихся в творческих объединениях
МОУ ДО Центра детского и юношеского творчества**

| Возрастная группа детей | 2013-2014 учебный год | | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | |
|---|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| | Количество детей | Процент от общего количества | Количество детей | Процент от общего количества | Количество детей | Процент от общего количества |
| 1. Дошкольный возраст (4,5-6 лет) | 21 | 6 | 20 | 6 | 26 | 8 |
| 2. Младший школьный возраст (7-10 лет) | 138 | 45 | 94 | 31 | 128 | 39 |
| 3. Средний школьный возраст (11-14 лет) | 121 | 39 | 151 | 49 | 121 | 37 |
| 4. Старший школьный возраст (15-18 лет) | 41 | 13 | 45 | 14 | 56 | 16 |

Диаграмма 3

**Возрастная характеристика учащихся
МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества**



В 2015-2016 учебном году Центр реализовывал 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ четырех направленностей: художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная. Количество учебных групп - 27.

Программы художественной направленности включают в себя различные виды деятельности: хореография (народный, современный эстрадный танец), изобразительное искусство, декоративно-прикладное (работа с различными материалами), театральное и литературное творчество (поэзия, проза, публицистика). Деятельность программ данной направленности формируют у детей художественные способности, эстетический вкус, прививают основы различных видов художественных ремесел. В 2015-2016 учебном году в Центре реализовывались 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности с общим количеством учащихся 245 человек (74% от общей численности учащихся):

- | | |
|--------------------------------------|--|
| - Танцевальная студия «Скайдэнс» | - Филейное вязание |
| - Изостудия «Радуга» | - Флористика |
| - Изостудия для малышей «Семицветик» | - Народная игрушка (художественная лепка) |
| - Драматическая студия | - Волшебный бисер |
| - Литературный клуб «Лири» | - Клуб искусной хозяйки |
| - Бумажная пластика | |

Программы естественнонаучной направленности способствуют развитию интереса детей к изучению и охране природы, прививают интерес, познавательную активность, самостоятельность и получение знаний в сфере естественных наук: биологии, географии, экологии и других наук о Земле, формируют у учащихся научно-обоснованное понимание мира, осознания взаимосвязи человека и природы, умения анализировать факты и устанавливать причинно-следственные связи. В Центре реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности - «Экологический клуб «Терра», в котором занимаются 26 учащихся (8% от общей численности учащихся).

Программы социально-педагогической направленности формируют самосознание, общественное самоопределение детей, развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, социализацию досуга детей и подростков. В Центре реализуются 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности с общим числом детей 25 человек (8% от общей численности учащихся).

- Юные инспекторы движения - Студия массового праздника

Программы физкультурно-спортивной направленности в целях формирования, сохранения и укрепления здоровья приобщают детей к здоровому образу жизни средствами физической культуры и спорта, обеспечивают знаниями в области культуры здоровья, воспитывают потребности к постоянным занятиям физической культурой. В Центре реализуются 2 дополнительные об-

щеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности с общим числом детей 35 человек (10%):

- Аэробика
- Шахматы

В период летних каникул 2016 года в рамках 16-ти дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра реализуются краткосрочные программы «Лето» в количестве 48 учебных часов, включающие аудиторные занятия с учащимися групп переменного состава (учащиеся Центра, воспитанники лагерей дневного пребывания МБОУ Староюрьевской СОШ) – 22 учебных часа, дистанционное обучение детей, предусматривающее самостоятельную работу учащихся по заданию педагога – 24 учебных часа, промежуточная аттестация универсальных учебных действий - 2 учебных часа.

Таблица 2

**Анализ численности учащихся
МБОУ ДОД Центра детского и юношеского творчества за 2013-2015 годы**

| Направленности деятельности МБОУ ДОД ЦДЮТ | 2013-2014 учебный год | | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | |
|---|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| | Количество учащихся | % от общего количества учащихся | Количество учащихся | % от общего количества учащихся | Количество учащихся | % от общего количества учащихся |
| 1.Художественная | 233 | 73 | 250 | 75 | 245 | 74 |
| 2.Физкультурно-спортивная | 44 | 14 | 35 | 10 | 35 | 10 |
| 3.Социально-педагогическая | 29 | 9 | 30 | 9 | 25 | 8 |
| 4.Естественнонаучная | 18 | 4 | 16 | 5 | 26 | 8 |
| ИТОГО | 324 | 100 | 331 | 100 | 331 | 100 |

Диаграмма 4

Распределение численности учащихся МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества по направленностям за 2013-2015 годы



**2.4. Условия осуществления образовательного процесса
Программно-методическое обеспечение**

Все реализуемые в Центре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям и не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а пред-

ставляют собой современные педагогические технологии развития универсальных учебных действий, способствующих становлению личности. Они ориентированы на развитие мотивации учащихся к познанию, социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности учащегося, его интеграцию в отечественную культуру.

По срокам освоения с учетом запросов и индивидуальных особенностей учащихся в Центре в 2016 году реализовывались краткосрочные (один-два года обучения) и долгосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (три, восемь лет обучения). Из 16-ти реализующихся в 2015-2016 учебном году программ 15 являются модифицированными (94%), 1 – авторская (6%).

Таблица 3

Характеристика дополнительных образовательных программ МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества по срокам освоения

| Учебный год | Характеристика программы по срокам освоения | | | |
|-------------|---|-------------------------|--------------|-------------------------|
| | Краткосрочные | | Долгосрочные | |
| | Количество | Процент от общего числа | Количество | Процент от общего числа |
| 2013-2014 | 10 | 53 | 9 | 47 |
| 2014-2015 | 10 | 53 | 9 | 47 |
| 2015-2016 | 10 | 62,5 | 6 | 37,5 |

Диаграмма 5

Соотношение дополнительных образовательных программ МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества по срокам освоения



В 2015-2016 учебном году в соответствии с реализацией ФГОС начального и общего образования педагоги Центра разработали две модульные программы, позволяющие осуществлять непрерывное образование младших школьников, как педагогами Центра, так и педагогами МБОУ Староюрьевской СОШ (10% от общего количества реализуемых дополнительных программ).

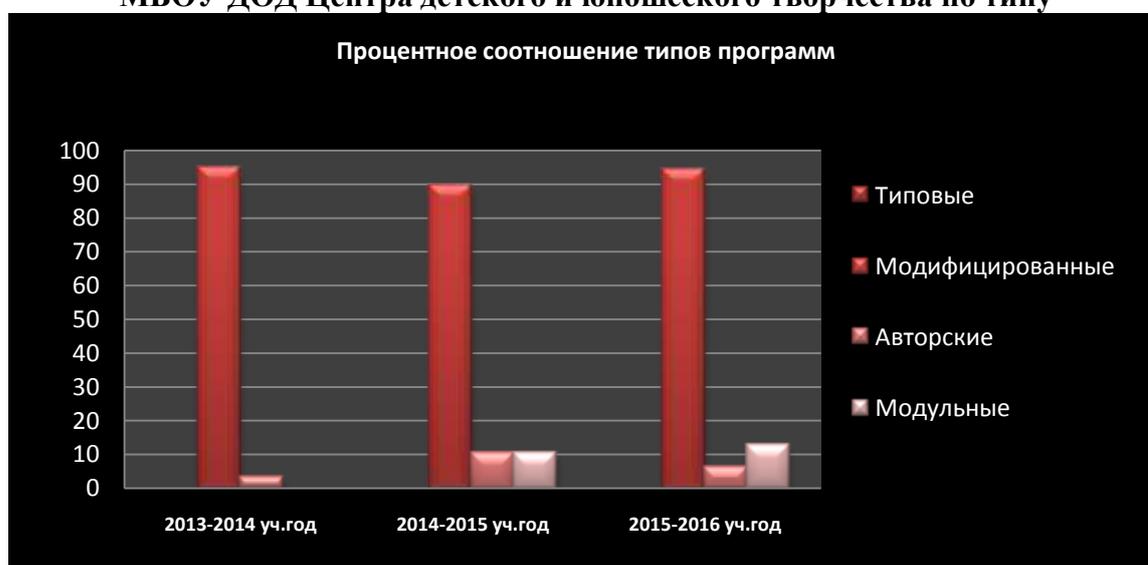
Таблица 4

**Характеристика дополнительных образовательных программ
МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества по типам**

| Учебный год | Характеристика программы по типу | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|
| | Типовые | | Модифицированные | | Авторские | | Модульные | |
| | Количество | Процент от общего числа | Количество | Процент от общего числа | Количество | Процент от общего числа | Количество | Процент от общего числа |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 18 | 94,7 | 1 | 3,3 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 17 | 89,6 | 2 | 10,4 | 2 | 10,4 |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 15 | 94 | 1 | 6 | 2 | 12,5 |

Диаграмма 6

**Соотношение дополнительных образовательных программ
МБОУ ДОД Центра детского и юношеского творчества по типу**



Педагогический коллектив Центра в 2016 году реализовывал концепцию использования регионального компонента в образовательном процессе. Основными направлениями регионализации является внедрение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разделов и тем, основанных на краеведческом материале:

- программа «Клуб «Искусная хозяйка» (темы «Особенности тамбовской счетной вышивки», «История народного костюма Староюрьевского района»),
- программа «Народная игрушка» (темы «Куклы-обереги Тамбовской области», «История глиняной свистульки»),
- программа «Драматическая студия» (темы «Народные обряды»),
- программа «Изостудия «Радуга» («Художники Тамбовской области»),
- Танцевальная студия «Скайдэнс» (тема «Народный танец: тамбовские переплясы»),
- программа «Студия массового праздника» (тема «Народные игры и состязания»).



В рамках данного направления продолжается тесное сотрудничество Центра с образовательными организациями Староюрьевского района: оказание консультативной помощи по вопросам программно-методического, организационного, нормативно-правового обеспечения.

Центр принимает непосредственное участие в разработке и осуществлении организационно-методического сопровождения реализации муниципальных этапов региональных марафонов, программ и проектов, направленных на развитие направлений дополнительного образования: областной марафон технического творчества «Старт», региональный проект по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина», областной марафон «Тамбовский край - территория экологической культуры», областной межведомственный марафон «Тамбовский край - земля талантов», различные творческие конкурсы для учащихся.

Педагогические работники Центра являются членами экспертно-методического совета по дополнительному образованию Староюрьевского района и осуществляют экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказывают активную помощь педагогам общеобразовательных организаций района в разработке новых дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям дополнительного образования.

В целях создания единого информационного поля в муниципальной системе дополнительного образования Центр ежегодно проводит мониторинговые и социологические исследования: мониторинг состояния системы дополнительного образования детей, мониторинг состояния естественнонаучного направления, мониторинг состояния детского технического творчества в образовательных организациях, мониторинг эффективности работы с одаренными детьми, мониторинг состояния туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях.

Кадровое обеспечение

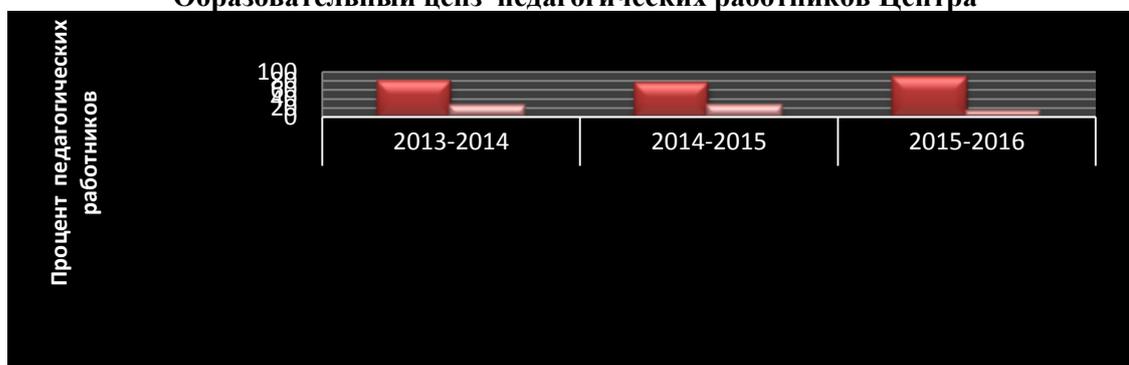
Одним из приоритетов управленческой деятельности Центра является создание условий педагогам дополнительного образования для раскрытия их творческого потенциала и инновационной деятельности: нормативно-регламентирующих (программа развития МБОУ ДО Центра детского и юноше-

ского творчества на 2015-2019 годы, Концепция модернизации дополнительного образования детей в Тамбовской области до 2020 года, ФГОС основного общего образования); деятельно-стимулирующих (переход на систему договоров с элементами эффективного контракта, позволяющий стимулировать профессиональный рост каждого педагога, оценивать труд работников в зависимости от качества и результативности образовательного процесса).

Количество единиц по штатному расписанию Центра по состоянию на 01.03.2016 года – 8,4 ставки, из них 1,0 ставки – руководящие работники, 6,4 ставки – педагоги дополнительного образования. Всего педагогических работников – 6 человек (методист – 1 (0,5 ставки), педагоги дополнительного образования – 5), руководящих работников - 1, из них постоянные работники – 4 человека, внешние совместители – 3 человека. Средняя часовая нагрузка педагогов дополнительного образования – 21,5 часа в неделю. Высшее образование имеют 6 педагогов ЦДЮТ (86%), среднее профессиональное – 1 (14%).

Диаграмма 8

Образовательный ценз педагогических работников Центра



Анализ педагогического стажа работников Центра показывает, что 1 педагогический работник имеет стаж работы до 3 лет (молодой специалист), 1 – от 20 до 25 лет, 5 – свыше 25 лет. Среди педагогов 5 женщин, 2 мужчин. Средний возраст педагогов – 46 лет. Число пенсионеров по льготному стажу - 1. Число пенсионеров по трудовому стажу - 1.

Диаграмма 9

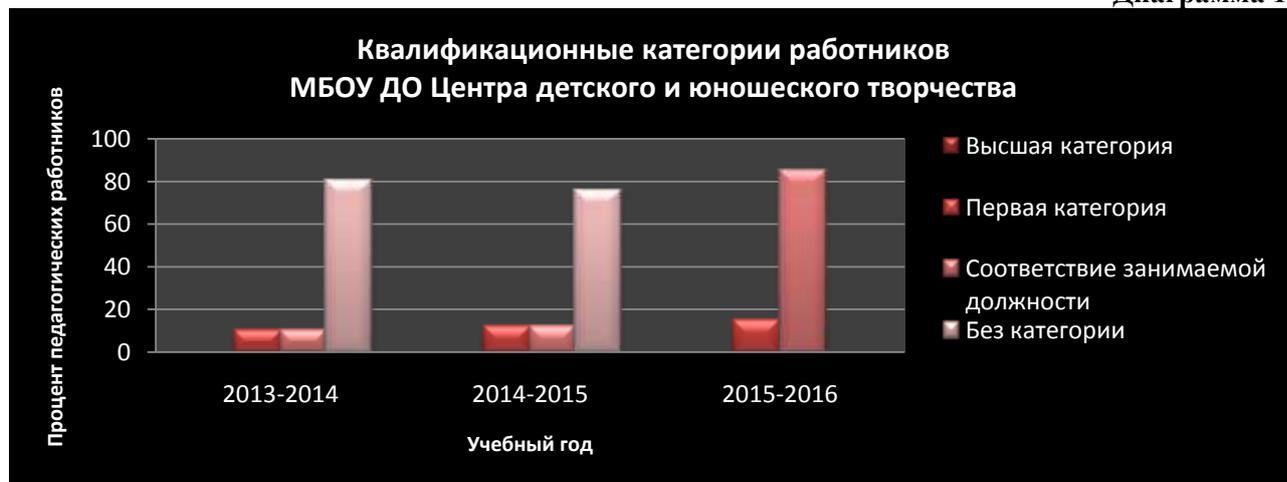
Возрастной состав педагогических работников МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества



Квалификационные категории педагогических работников Центра детского и юношеского творчества: первую категорию имеет методист Центра

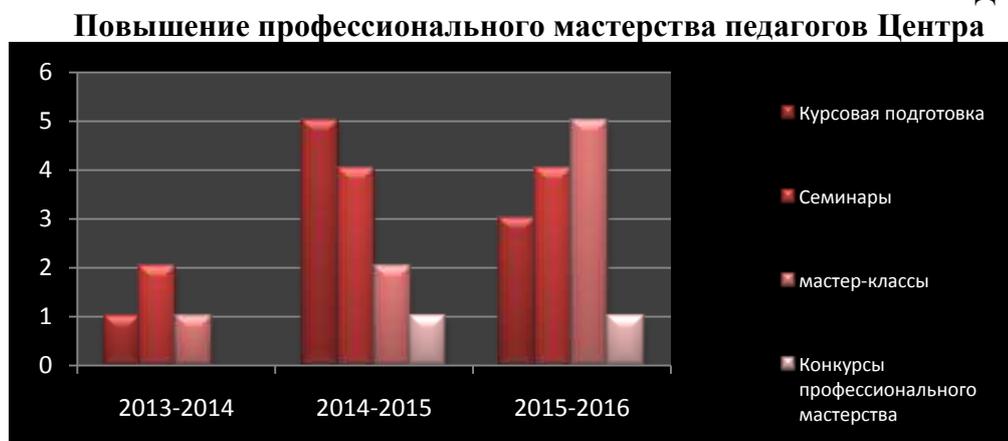
(29.10.2015), 5 работников аттестованы на соответствие должности «педагог дополнительного образования» (05.11.2015). Директор Центра имеет соответствие занимаемой должности «руководитель» (20.12.2013).

Диаграмма 10



Важным показателем, обеспечивающим качественное дополнительное образование, является повышение квалификации педагогов дополнительного образования Центра. В 2015-2016 учебном году 3 работника прошли обучение по программам повышения квалификации: «Повышение качества образования учреждений дополнительного образования» (144 часа), «Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» (144 часа) и программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (289 часов). Четыре педагога Центра были участниками областных семинаров, посвященных проблемам дополнительного образования, пять педагогов приняли участие в работе областных тематических мастер-классов. В мае 2016 года три педагога Центра приняли участие в областном фестивале художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание», из них один педагог стал победителем в номинации «Хореография», второй получил специальный диплом в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Диаграмма 11



Финансовое и материально-техническое обеспечение

Финансирование Центра осуществляется за счет средств муниципального бюджета и собственных средств учреждения (оказание платных дополнительных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь). В 2016 году на выполнение муниципального задания администрацией Староюрьевского района Центру было выделено 1757997,11 рублей. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг за 2015 год составил 33600 рублей. Платные дополнительные услуги получал 21 учащийся по двум направленностям (художественной и естественнонаучной) в четырех учебных группах.

В соответствии с постановлением администрации Староюрьевского района от 31.07.2015 №335 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области и утверждении Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области», договором бессрочного безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 08.07.2015 №67 Центр располагается в помещении МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы. Для ведения образовательной деятельности во второй половине дня Центру предоставлены пять учебных кабинетов, танцевальный и спортивный залы, раздевалки и душевые для девочек и мальчиков, места общего пользования площадью 594,8 кв.м.

Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью в соответствии с СанПиН с учетом возрастных особенностей детей, материалы и оборудование присутствует в достаточном количестве по каждому направлению образовательной деятельности Центра. Танцевальный класс оборудован зеркалами и двухуровневым хореографическим станком. В учреждении имеются два компьютера для административного делопроизводства и работы МОП «Подросток и общество», мультимедийный проектор, музыкальный центр, магнитофон.

2.5. Инновационная деятельность

В условиях модернизации образования наряду с традиционными функциями педагога (обучение, воспитание, помощь в развитии, работа с родителями и т. п.) в Центре актуализируются такие профессиональные функции, как прогнозирование, проектирование, владение информационными технологиями. В соответствии с программой развития Центра созданы условия для формирования творчества и инновационного поля в педагогическом коллективе.

Одним из ведущих направлений деятельности является использование проектной деятельности в управленческой и педагогической практике. Применение проектирования в управлении учреждением позволило эффективнее и действеннее достигать прогнозируемых результатов обучения, обеспечило их постоянную динамику. Использование проектной деятельности при реализации образовательных программ позволило развить у учащихся навыки самостоятельных исследований в различных творческих областях. Благодаря проектно-исследовательской деятельности с 2014 по 2016 год увеличилось число уча-

щихся Центра детского - призеров финалистов муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсов обучающихся с 3 до 16%.

Важным механизмом и технологией модернизации и повышения эффективности образовательного процесса Центра является использование современных информационно-коммуникационных технологий в административной и проектно-педагогической деятельности. Из 7-ти педагогических и руководящих работников Центра 100% владеют основами современных информационно-коммуникационных технологий. Компьютерные технологии используются в проектно-исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной работе педагогов и учащихся. С 2009 года создан и функционирует официальный сайт МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества.

Диаграмма 12

Результативность внедрения проектной деятельности учащихся МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества



В 2013 году на базе Центра была создана муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» Староюрьевского района, где реализовывалась комплексная целевая программа профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы. Целью работы площадки являлось максимальное вовлечение несовершеннолетних Староюрьевского района, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и использования инновационных образовательных услуг и технологий. Всего работой площадки за 2015-2016 год было охвачено 295 детей, из них 22 несовершеннолетних целевой группы (подростки, состоящие на учете в ОП МОМВД России «Первомайский» в Староюрьевском районе, и учащиеся образовательных организаций района, находящиеся на внутришкольном учете) и 273 ребенка, привлеченных к мероприятиям программы.

На базе муниципальной опорной площадки внедрялась современная образовательная технология «Позитивное развитие через социальное проектирование», целью которой являлась социальная реабилитация несовершеннолетних группы риска через реализацию общественно значимой деятельности в интегрированной группе подростков. В 2015-2016 учебном году были реализованы

два социальных проекта - социально-педагогической направленности «Духовное здоровье человека» и проект художественной направленности «Раскрасим мир палитрой красок». Выходная диагностика показала положительную динамику реабилитации у 100% детей из целевой группы.

В целях организации реабилитационного досуга несовершеннолетних, имеющих проблемы с законом, в 2015-2016 учебном году на муниципальной площадке было проведено 57 мероприятий, в которых приняли участие 94% от общего числа несовершеннолетних группы риска.

Опыт введения технологии «Позитивное развитие» был обобщен на областной стажировке «Опыт и эффективность использования технологии «Позитивное развитие» в работе с детьми группы риска», проведенной в ноябре 2015 на базе Центра и на межведомственном областном портале «Подросток и общество».

Диаграмма 13



2.6. Результаты образовательной деятельности

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По итогам промежуточного контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра было выявлено, что уровень полученных учащимися универсальных учебных действий в творческих объединениях в 2015-2016 году составил 100%.

В 2015-2016 учебном году в Центре в соответствии с подпрограммой «Одаренные дети», действующей в рамках программы развития учреждения на 2015-2019 годы, продолжалась работа с одаренными учащимися Центра и других образовательных организаций муниципалитета. Целью подпрограммы «Одаренные дети» является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Данная программа была разработана в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Конструктивной основой программы работы с одаренными детьми в Центре является ситуа-

ция совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и ребенка. В программу «Одаренные дети» включены, наряду с более сложными и дополнительными материалами, разработки по развитию творческих способностей детей, коммуникативных, лидерских и иных личностных качеств, способствующих дальнейшей социальной адаптации одаренных детей. Педагоги Центра включили в планы самообразования индивидуальные темы по развитию детской одаренности. В 2015-2016 учебном году возросло количество детей, участвующих в программе «Одаренные дети» (42,1%), количество детей, принимающих участие в научной деятельности (8%). 84% детей, участвующих в реализации программы, имеют портфолио. Количество родителей, включенных в мониторинг по программе, увеличилось с 34,8% до 40,7%.

Диаграмма 14

Результаты освоения дополнительных образовательных программ Центра

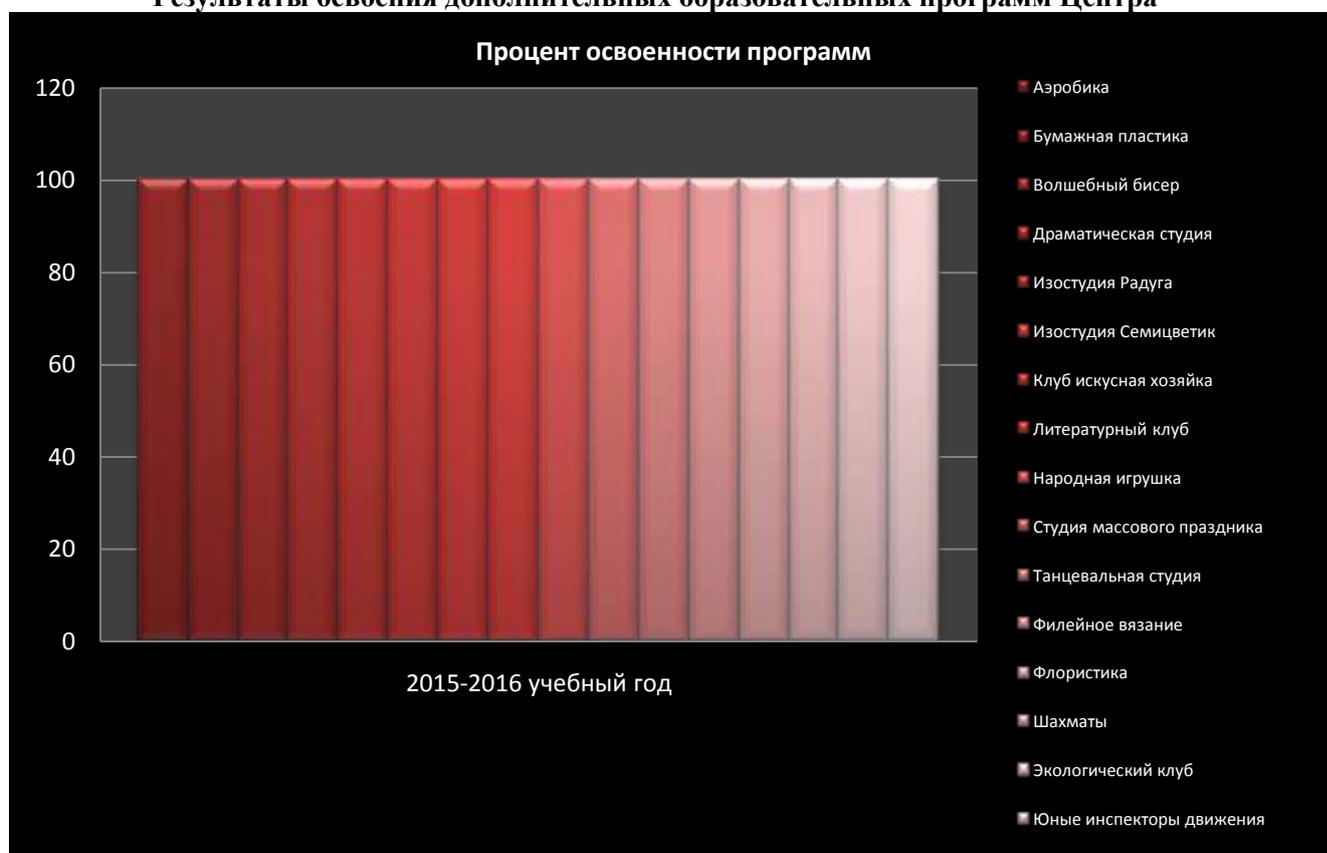


Таблица 5

Выявление детей с повышенным уровнем способностей (реализация подпрограммы «Одаренные дети»)

| Учебный год | Дети, участвующие в программе | | Дети, занимающиеся научной деятельностью | | Дети, имеющие портфолио | | Родители, включенные в мониторинг | |
|-------------|-------------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| | Количество | Процент от общего числа | Количество | Процент от общего числа | Количество | Процент от общего числа | Количество | Процент от общего числа |
| 2013-2014 | 54 | 17,2 | 12 | 3,8 | 7 | 2,2 | 93 | 20,7 |
| 2014-2015 | 117 | 38,1 | 22 | 7,2 | 12 | 3,9 | 157 | 34,8 |
| 2015-2016 | 130 | 42,1 | 26 | 8 | 109 | 33 | 183 | 40,7 |

Реализация программы «Одаренные дети»
МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества



Результаты участия в творческих конкурсах

Одним из показателей результативности освоения дополнительных образовательных программ является участие детей в творческих конкурсах. В 2015-2016 учебном году деятельность Центра была посвящена нескольким направлениям: 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Году культуры и Году кино в России. Учащиеся творческих объединений Центра принимали активное участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня:

октябрь 2015 года:

-муниципальный этап районного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (номинация «Волшебная кисть»): 1 место – Жукова София, 2 место – Стребкова Елизавета, 1 место – Архипова Наталья, 2 место – Гормакова Евгения, 3 место – Ведищева Яна, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.; номинация «Декоративно-прикладное творчество»: 1 место – Гормакова Евгения, творческое объединение «Бумажная пластика», руководитель Емельяненко Л.Н.; 3 место – Андреева Валерия, творческое объединение «Филейное вязание», руководитель Архипова С.В.; номинация «Золотое перо»: 2 место – Говоров Владимир, творческое объединение «Литературный клуб «Лира», руководитель Сутормин А.Г.);

декабрь 2015 года:

-муниципальный этап 15 регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины» (номинация «Литературное творчество»): 1 место – Архипова Арина, творческое объединение «Студия массового праздника», руководитель Архипова Т.В.; номинация «Юный художник»: 1 место – Архипов Егор, творческое объединение «Студия массового праздника», руководитель Архипова Т.В.; номинация «Хореография»: 1 место – Вавилкина Юлия, 1 место – Костева Анна, творческое объединение «Танцевальная студия «Скайдэнс», руководитель Копылова Е.М.; номинация «Театр одного актера»: 1 место – Архипов Тимофей, творческое объединение «Драматическая студия», руководитель Архипова Т.В.; номина-

ция «Юный художник»: 1 место – Архипова Наталья, 1 место – Прозоркина Алина, 2 место – Гормакова Евгения, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.; номинация «Декоративно-прикладное творчество»: 1 место - Архипов Тимофей, творческое объединение «Волшебный бисер», руководитель Архипова С.В.);

-муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры их чернильницы» (1 место – Попова Полина, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

-областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» (2 место – Гормакова Евгения, творческое объединение «Бумажная пластика», руководитель Емельяненко Л.Н.; 3 место – Архипова Наталья, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

январь 2016 года:

-муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (1 место - Гормакова Евгения, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

-муниципальный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (номинация «Презентация»: 1 место - Барышников Дмитрий, творческое объединение «Экологический клуб «Терра», руководитель Беленова И.И.; номинация «Рисунок»: 1 место - Жукова София, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

-муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» (1 место - коллектив «Скайдэнс», творческое объединение «Танцевальная студия «Скайдэнс», руководитель Копылова Е.М.);

февраль 2016 года:

-муниципальный этап Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России» (2 место - коллектив «Веселые ребята», творческое объединение «Драматическая студия», руководитель Архипова Т.В.);

-муниципальный этап научно-практической конференции учащихся «Человек и природа» (1 место – Минашкина Яна, творческое объединение «Экологический клуб «Терра», руководитель Беленова И.И.);

-муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»: 1 место - Прозоркина Алина, творческое объединение «Бумажная пластика», руководитель Емельяненко Л.Н.; номинация

«Ремесла»: 1 место - Архипов Тимофей, творческое объединение «Клуб искусной хозяйки», руководитель Архипова С.В.);

-региональный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (специальный диплом – Жукова София, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

-12 областной конкурс детского творчества по пожарной безопасности (2 место - Архипова Наталья, 3 место - Гормакова Евгения, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

март 2016 года:

-региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (2 место - Гормакова Евгения, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

-15 региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины» (номинация «Литературное творчество»: 1 место - Архипова Арина, творческое объединение «Студия массового праздника», руководитель Архипова Т.В.);

-региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» (номинация «Ремесла»: 2 место- Архипов Тимофей, творческое объединение «Клуб искусной хозяйки», руководитель Архипова С.В.; номинация «Декоративно-прикладное творчество»: 2 место – Прозоркина Алина, творческое объединение «Бумажная пластика», руководитель Емельяненко Л.Н.);

-областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и природа» (1 место – Минашкина Яна, творческое объединение «Экологический клуб «Терра», руководитель Беленова И.И.):

-региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры их чернильницы» (2 место - Попова Полина, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

май 2016 года:

-муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы по профилактике правонарушений и преступлений, безвестного исчезновения детей «Мир, который нужен мне» (1 место – Жукова София, 1 – Гормакова Евгения, 1 место – Архипова Наталья, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

июнь 2016 года:

-Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций» (2 место – Архипова Арина, творческое объединение «Студия массового праздника», руководитель Архипова Т.В.);

август 2016:

-областной конкурс социальной рекламы по профилактике правонарушений и преступлений, безвестного исчезновения детей «Мир, который нужен мне» (1 место – Жукова София, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.).

Диаграмма 16

Результаты участия учащихся
МБОУ ДО Центра детского творчества в творческих конкурсах



2.7. Работа с семьей,

детскими и юношескими общественными организациями

Центр - открытая социально-педагогическая система, готовая к сотрудничеству с различными социальными институтами. Все происходящее в Центре процессы модернизации сопровождаются общественной составляющей в управлении дополнительным образованием.

Взаимодействие с родителями учащихся творческих объединений Центра осуществляется через заключение договоров на предоставление дополнительных образовательных услуг. Данный вид деятельности Центра направлен на активизацию позиции детей и родителей в развитии дополнительного образования и воспитания детей. В сотрудничестве с родителями используются следующие формы работы:

- индивидуальное консультирование родителей по интересующим их вопросам дополнительного образования;

- организация и проведение родительских собраний в творческих объединениях;

- диагностирование родителей по вопросам организации и качества работы творческих объединений Центра;

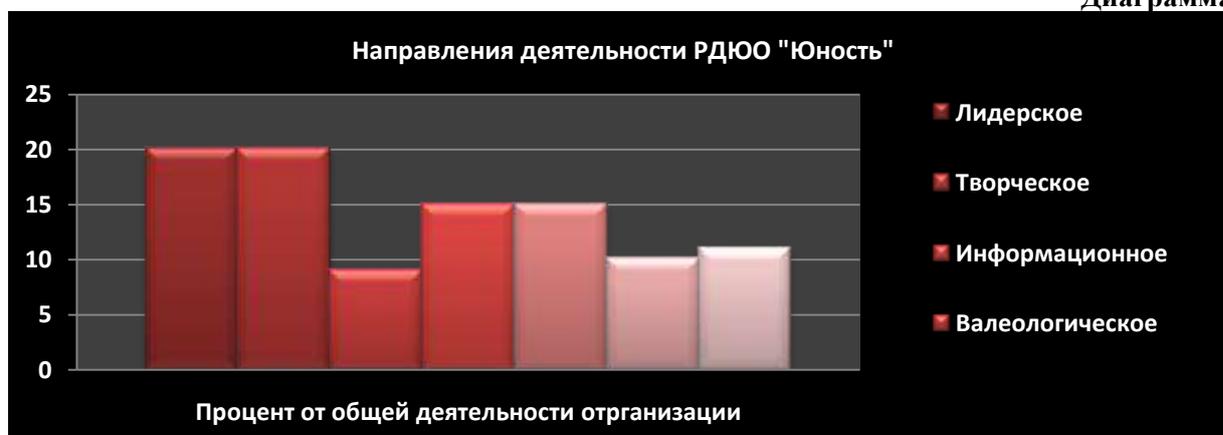
- проведение массовых мероприятий с привлечением родителей («День матери», «День семьи», «Встреча весны», «Новый год», Дней открытых дверей, выставок творческих достижений воспитанников, премьер спектаклей и концертов).

В соответствии с планом работы муниципальной опорной площадки в 2015-2016 годах родителям, имеющим проблемы с воспитанием несовершеннолетних, предоставлялась услуга «Родительская школа» - программа психолого-

педагогического просвещения родителей. Занятия проводились для 15 родителей учащихся 4-10 классов Староюрьевской СОШ. Цель внедрения услуги «Родительская школа» заключалась в повышении уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей. На занятиях родители познакомились с нормативно-правовыми основы семьи и брака в Российской Федерации, основами психологии семьи. За отчетный период было проведено 12 занятий в общем объеме 48 учебных часов. К занятиям родительской школы привлекались работники ТОГБУЗ «Староюрьевская ЦРБ», специалист УФСИН по Тамбовской области в Староюрьевском районе.

Центр является координатором деятельности районной детско-юношеской организации «Юность». Основной целью деятельности РДЮО «Юность» является защита интересов и всестороннее развитие детей и подростков и постоянное организационное укрепление детских организаций района. В 2016 году активисты работали в соответствии с программой Союза детских организаций Тамбовской области «Вектор успеха». Одним из традиционных мероприятий является встреча активистов МБОУ Староюрьевской СОШ и ее филиалов на празднике, посвященном Дню детских организаций» (19 мая). В 2016 году был проведен праздник «Детство без границ». К работе по реализации комплексной программы «Не оступись!» были привлечены общественные организации Староюрьевского района: волонтерские отряды «От сердца к сердцу» (Староюрьевская СОШ) и «Юные россы» (филиал с.Новоюрьево).

Диаграмма 17



2.8. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с научными учреждениями

Основными частями общего образования являются школьное и дополнительное образование детей, поэтому их взаимодействие - одно из главных условий решения общих задач образования. В 2015-2016 учебном году Центр осуществлял связь с образовательными учреждениями Староюрьевского района (базовая школа и ее филиалы, детский сад, учреждения дополнительного образования), г.Мичуринска (МБОУ ДО Центр детского творчества, «Станция юных техников», «Станция юных натуралистов»), г.Тамбова (ТОГОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», ТГУ им.Державина). Взаимодействие осуществляется через реализацию конкурсных программ для детей и педагогов муниципального и регионального уровня, строится на партнерских отношениях или договорной основе.

Основные направления деятельности:

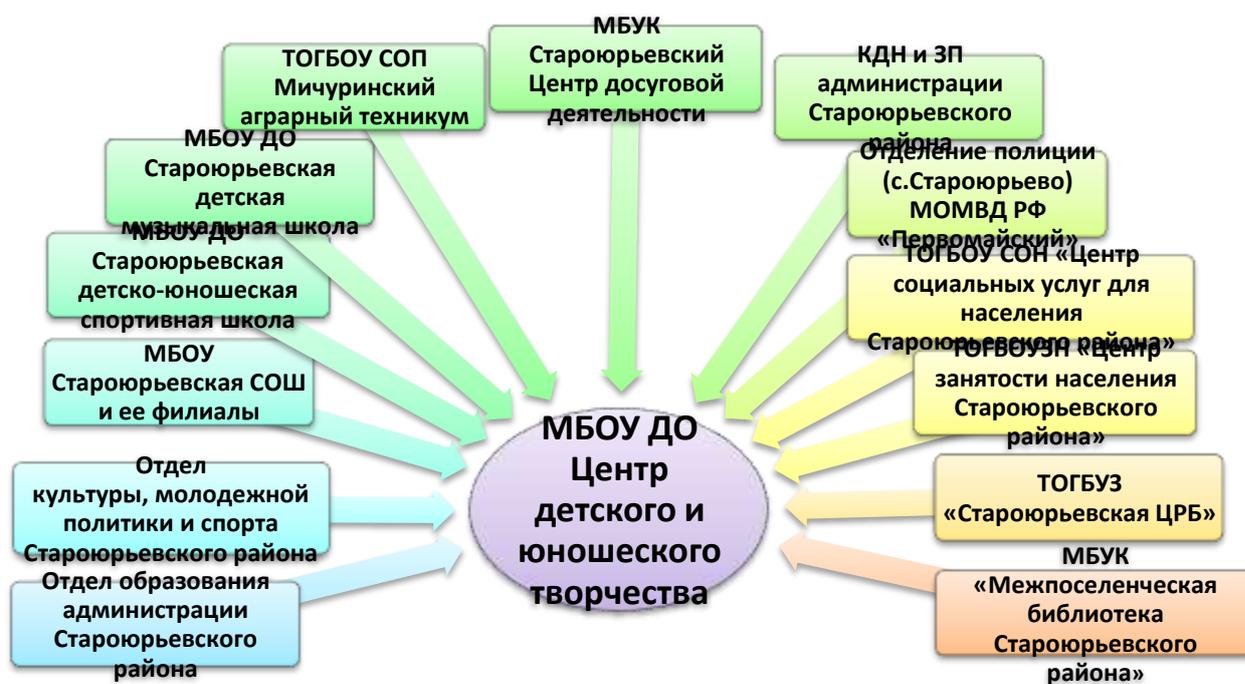
- создание единого образовательного и воспитательного пространства в социуме;
- создание и разработка комплекса мер по рекламе дополнительных образовательных Центра;
- поддержка педагогических инициатив и методических проектов,
- привлечение внимания общественности к роли дополнительного образования в современном образовательном пространстве.

Сетевое и межведомственное взаимодействие с организациями района

Качество образовательных услуг Центра зависит не только от сетевого взаимодействия с образовательными организациями, но обусловлено структурно-функциональными связями с организациями Староюрьевского района, не входящими в систему образования.

При администрации Староюрьевского района создан координационный совет по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми, принятый постановлением от 16.08.2013 №534, который регламентирует деятельность различных структур и ведомств, призванных обеспечить профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказать социальную поддержку детям целевой группы и их семьям, способствовать трудоустройству детей в период летних каникул. На заседаниях координационного совета, проводящихся один раз в три месяца, рассматриваются вопросы, касающиеся работы МОП «Подросток и общество».

Диаграмма 18



Проведение массовых мероприятий с детьми, организация детского досуга

Центр являлся координатором и организатором проведения культурно-досуговых и конкурсных программ с обучающимися образовательных учреждений Староюрьевского района. Сложилась система проведения организационно-массовых мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям:

- ежегодные районные фестивали детского творчества;
- муниципальные этапы региональных конкурсов детского и педагогического творчества;
- районные конкурсы и детские праздники;
- концертная деятельность учащихся Центра;
- организация содержательного досуга детей;
- организация летнего отдыха детей через сотрудничество с лагерями дневного пребывания.

В 2016 году Центром было проведено 57 массовых мероприятий с общим охватом детей 1092 человека, 5 из них носили межведомственный характер (2015 год - 53 мероприятия, охват - 870 человек). Количество детей, охваченных мероприятиями, увеличилось на 20%, а педагогов - на 11%.

Одним из направлений массовой работы Центра является концертные выступления хореографического коллектива в рамках сотрудничества с районным муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центр досуговой деятельности». В 2015-16 учебном году учащиеся Центра были постоянными участниками традиционных районных мероприятий - «День молодежи», «День села», «День матери», праздников, посвященных Дням защитника Отечества, 8-е Марта, праздника Победы, зонального праздника фольклорных коллективов «Играй, гармонь!». Данная форма работы развивает у детей сценическую культуру, способствует совершенствованию техники исполнения танцев, повышает чувство самооценки и коллективизма.

Диаграмма 19

**Участие учащихся МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества
в районных фестивалях детского творчества**



Взаимодействие с региональным ресурсным центром по работе с детьми группы социального риска (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»): оказывается консультационная, информационно-методическая, координирующая деятельность муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» Староюрьевского района по работе с детьми, имеющими проблемы с законом, ведется обобщение накопленного опыта по вопросам социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних. В 2016 году работники Центра приняли участие в двух организационно-методических совещаниях и двух совещаниях с участием представителей заинтересованных ведомств.

Взаимодействие с Центром по работе с одаренными детьми (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»): осуществляется координированная работа с одаренными детьми – организация конкурсного движения, создание базы «Одаренные дети» на уровне муниципалитета и области, грантовая и постконкурсная поддержка одаренных детей. В 2016 году 14 учащихся Центра стали победителями и призерами традиционных региональных этапов конкурсов, по итогам которых проводится грантовая поддержка («Звездочки Тамбовщины», «Гимн воде», «Шедевры из чернилницы», «Палитра ремесел»).

Взаимодействие с региональным отделением общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»): проводится организация участия учащихся в конкурсах МАН - региональном этапе Всероссийской акции «Виват, наука!», IX областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку».

Диаграмма 20

Рейтинг участия учащихся Центра в конкурсах «Малой академии наук»



Участие в работе регионального клуба интеллектуальных игр среди школьных команд области «Тамбовские знатоки»: конкурсное движение по интеллектуально-познавательному направлению осуществляется на основании ежегодного календаря областных массовых мероприятий с учащимися в рамках областного открытого Чемпионата среди школьных команд по интеллектуаль-

ным играм «Что? Где? Когда?», «Весенний бриз».

Диаграмма 21



Электронное представительство организации в сети Интернет

Важным элементом информационной политики Центра и инструментом решения ряда психолого-педагогических, воспитательных, образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры всех участников образовательного процесса, выступает сайт МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества, призванный оперативно и объективно информировать общественность о деятельности организации.

Создание и функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации;
- расширение информированности общественности о деятельности Центра;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В условиях рыночной экономики каждая желающая выжить организация должна способствовать созданию культуры качества. Культура качества в образовании возникает тогда, когда решение проблем потребителя становится целью каждого сотрудника образовательного учреждения дополнительного образования детей и при этом структура образовательного учреждения позволяет им это делать. При рассмотрении качества решающее значение остается за потребителем.

В 2016 году Центр активизировал работу по организации сетевого и межведомственного взаимодействия с организациями, заинтересованными в повышении качества дополнительных образовательных услуг. Увеличилось число ведомств и структур, привлеченных к деятельности учреждения.

Центр организовал и провел в 2016 году более 70 мероприятий муниципального уровня, из них для учащихся – 57, для педагогов и социальных партнеров – 13. На базе Центра была организована областная стажировочная площадка, целью которой стало обобщение опыта учреждения по работе с детьми группы социального риска.

В 2016 году повысился уровень участия педагогов Центра в конкурсах педагогического мастерства:

-областной фестиваль художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание» (май 2016) - 3 человека (1 победитель, 1 – спецдиплом, 1 участник);

-8 межрегиональный межведомственный фестиваль народного творчества «Тамбовские узоры» - 1 участник (2014-2015 учебный год - 1 участник).

Один педагог Центра награжден грамотой Министерства образования (2003 г.), два - грамотой управления образования и науки Тамбовской области (2008 и 2014 год), один – грамотой администрации Тамбовской области (2013 год), один – благодарственным письмом администрации района (июнь 2016 г.). 4 педагога Центра приняли участие в областных конкурсах профессионального мастерства (1 победитель, 1 специальный диплом, 2 участника).

Наблюдается положительная динамика в аттестации педагогических кадров: один работник имеет первую квалификационную категорию по должности «методист», два - на соответствие должности «педагог дополнительного образования». Директор Центра аттестован на соответствие должности «руководитель».

Все вышесказанное свидетельствует о том, что Центр осуществляет свою деятельность в инновационном режиме развития, имеет квалифицированный кадровый состав, на высоком уровне выполняет муниципальную услугу и работы, обеспечивает информационное и научно-методическое сопровождение процессов развития системы дополнительного образования на уровне Старо-юрьевского района, а также делает значительный вклад в развитие муниципальной системы образования.

Таким образом, можно отметить что задачи, возложенные на Центр Программой развития учреждения, были выполнены.

Приоритетными направлениями и задачами деятельности Центра становятся:

1. Обеспечение качества дополнительных образовательных услуг и повышение эффективности органов общественного управления в организации образовательного процесса в учреждении.

2. Совершенствование системы целенаправленной работы с детьми различных социальных групп (одаренными детьми, несовершеннолетними группы социального риска и др.).

3. Совершенствование организационно-методического сопровождения по организации исследовательской деятельности учащихся, организации конкурсного движения, реабилитационного досуга.