

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области**

Принят педагогическим советом
МБОУ ДО Центра детского
и юношеского творчества
Протокол от 28.03.2017 №5

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества
_____ И.И.Беленова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра детского и юношеского творчества
Староюрьевского района Тамбовской области
за 2016-2017 учебный год

Староюрьево
2017

Раздел 1. Общие сведения о дополнительном образовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области

Юридический и фактический адрес: 393800, Тамбовская область, Староюрьевский район, с.Староюрьево, ул.Ломоносова, д.4

Телефон: (847543) 4-10-83

Учредитель учреждения: администрация Староюрьевского района

Лицензия учреждения: выдана управлением образования и науки Тамбовской области 05.07.2016: серия 68Л01

№0000675, регистрационный номер 16/151, срок действия — бессрочно

Устав учреждения: утвержден постановлением администрации Староюрьевского района Тамбовской области от 31.07.2015 №335

Сайт учреждения: <http://cdyutstaro.68edu.ru>

Адрес электронной почты: zentr-tv@yandex.ru

Раздел 2. Руководство образовательным учреждением

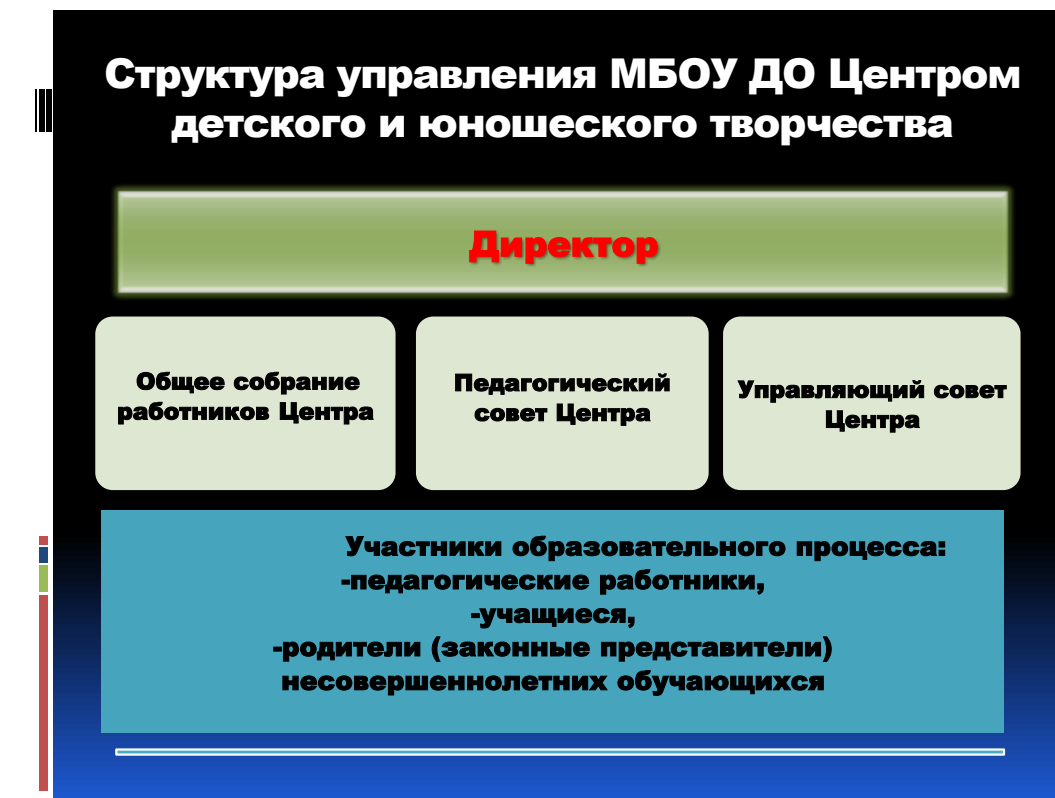
Директор: Беленова Ирина Ивановна

Телефон: (847543) 4-10-83

Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области (далее – Центр) является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Директор Центра назначается и освобождается от должности учредителем, осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем трудового договора (контракта) в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор Центра без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы (в том числе локальные нормативные акты учреждения в рамках своей компетенции) и дает указания, обязательные для исполнения работниками учреждения.

Органами коллегиального управления Центра являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.



Раздел 3. Организация образовательного процесса

3.1. Характеристика контингента учащихся

Инновационное развитие образования, обусловленное Президентской инициативой «Наша новая школа» и введением ФГОС общего образования диктует новые требования к развитию учреждения дополнительного образования. Одной из задач современной образовательной системы становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей. Решение этих задач невозможно без осуществления вариативности образовательных процессов, в связи, с чем появляются различные инновационные направления деятельности. Современная система образования все более ориентируется на создание таких технологий и способов влияния на личность, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями.

ми, которые запускают механизм саморазвития, обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и изменениям общества.

В соответствии с этим перед работниками Центра стоит ряд задач, требующих решения:

- совершенствование образовательной среды учреждения в соответствии с современными требованиями к качественному образованию ребенка;
- развитие инновационной педагогической практики образовательного процесса по решению основных задач НОИ «Наша новая школа»;
- совершенствование условий реализации дополнительного образования в свете требований ФГОС;
- совершенствование условий реализации дополнительного образования для учащихся различных социальных групп (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети группы социального риска);
- обновление нормативно-правовой базы в условиях обновленного содержания образования;
- развитие системы программно-методического сопровождения обновления содержания образования;
- поиск новых возможностей ресурсного обеспечения обновления содержания образования (финансового, кадрового, др.).

В современной модели развития учащихся ведущим является формирование у детей универсальных учебных действий, способствующих успешной социализации выпускника после окончания образовательной организации, умения выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе, быть гражданином и патриотом своей Родины.

Педагогический коллектив Центра работает над проблемой: «Инновационное развитие МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества как условие повышения качества дополнительного образования». Основными концептуальными идеями является:

- создание новой структуры деятельности Центра в контексте ФГОС через интеграцию основного и дополнительного образования по решению задач формирования универсальных учебных действий учащихся как совокупности способов, приемов овладения учебным материалом, что позволит выйти учреждению из режима функционирования в режим ресурсного центра;
- вариативность содержания, предоставляющую учащимся многообразие полноценных, качественно специфичных и востребованных образовательных траекторий, способствующих степени индивидуализации образования;
- применение широкого спектра современных педагогических технологий;
- интенсивное развитие информационно-образовательной среды учреждения как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию.

Принципы управления инновационным развитием:

- компетентность,

- научность,
- инициативность и творчество при равной ответственности за результат,
- системность,
- ориентация на развитие,
- эффективность и качество.

Культура качества в образовании возникает тогда, когда решение проблем потребителя становится целью каждого сотрудника организации дополнительного образования и при этом структура образовательного учреждения позволяет им это делать. При рассмотрении качества решающее значение остается за потребителем дополнительных образовательных услуг, т.е. детьми и родителями (их законными представителями).

В Староурьевском районе в 2016-2017 годах наблюдается ухудшение демографической ситуации, однако динамика снижения численности учащихся Центра в период с 2015 по 2017 год была незначительной (1,9% за 2016-2017 учебный год).

Диаграмма 2

Изменение общей численности учащихся МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества в 2015-2017 годах



Возраст детей, занимающихся в творческих объединениях Центра, согласно Уставу Центра составляет от 4,5 до 18 лет, что отвечает основным направлениям Концепции модернизации дополнительного образования. Наибольшее число

учащихся составляют дети младшего (7-10 лет – 39%) и среднего (11–14лет – 37%) школьного возраста. Возросла доля учащихся дошкольного возраста (4,5 - 6лет) с 6 до 8% и старшего школьного возраста (15-18 лет) с 14 до 16%.

Таблица 1

Возраст детей, занимающихся в творческих объединениях МОУ ДО Центра детского и юношеского творчества

Возрастная группа детей	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Количество детей	Процент от общего количества	Количество детей	Процент от общего количества	Количество детей	Процент от общего количества
1. Дошкольный возраст (5-5,5 лет)	20	6	26	8	9	3
2. Младший школьный возраст (7-9 лет)	94	31	128	39	86	28
3. Средний школьный возраст (10-15 лет)	151	49	121	37	149	49
4. Старший школьный возраст (16-18 лет)	45	14	56	16	60	20

Диаграмма 3

Возрастная характеристика учащихся МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества



В 2016-2017 учебном году Центр реализует 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ четырех направленностей: художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная. Количество учебных групп - 25.

Программы художественной направленности включают в себя различные виды деятельности: хореография (народный, современный эстрадный танец), изобразительное искусство, декоративно-прикладное (работа с различными материалами), театральное и литературное творчество (поэзия, проза, публицистика). Деятельность программ данной направленности формируют у детей художественные способности, эстетический вкус, прививают основы различных видов художественных ремесел. В 2016-2017 учебном году в Центре детского и юношеского творчества реализуются 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности с общим количеством учащихся 227 человек (74,6% от общей численности учащихся):

- Бумажная пластика
- Волшебный бисер
- Драматическая студия
- Изостудия для малышей «Семицветик»
- Изостудия «Радуга»
- Клуб искусной хозяйки
- Литературный клуб «Лирика»
- Народная игрушка (художественная лепка)
- Танцевальная студия «Скайдэнс»
- Филейное вязание
- Флористика

Программы естественнонаучной направленности способствуют развитию интереса детей к изучению и охране природы, прививают интерес, познавательную активность, самостоятельность и получение знаний в сфере естественных наук: биологии, географии, экологии и других наук о Земле, формируют у учащихся научно-обоснованное понимание мира, осознания взаимосвязи человека и природы, умения анализировать факты и устанавливать причинно-следственные связи. В Центре реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности - «Экологический клуб «Терра», в котором занимаются 20 учащихся (6,5% от общей численности учащихся).

Программы социально-педагогической направленности формируют самосознание, общественное самоопределение детей, развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, социализацию досуга детей и подростков. В Центре реализуются 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности с общим числом детей 27 человек (8,8% от общей численности учащихся).

- Альтернатива
- Студия массового праздника

Программы физкультурно-спортивной направленности в целях формирования, сохранения и укрепления здоровья приобщают детей к здоровому образу жизни средствами физической культуры и спорта, обеспечивают знаниями в области культуры здоровья, воспитывают потребности к постоянным занятиям физической культурой. В Центре реализу-

ется одна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности – «Аэробика» с общим числом детей 30 человек (10,1%).

В период летних каникул 2017 года в рамках 15-ти дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра реализуются краткосрочные подпрограммы «Лето» в количестве 48 учебных часов, включающие аудиторные занятия с учащимися групп переменного состава (учащиеся Центра, воспитанники лагерей дневного пребывания МБОУ Староюрьевской СОШ) – 22 учебных часа, дистанционное обучение детей, предусматривающее самостоятельную работу учащихся по заданию педагога – 24 учебных часа, промежуточная аттестация универсальных учебных действий - 2 учебных часа.

Таблица 2

Анализ численности учащихся МБОУ ДОД Центра детского и юношеского творчества

Направленности деятельности МОУ ДОД ЦДЮТ	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
1.Художественная	250	75	250	75	227	74,6
2.Физкультурно-спортивная	35	10	35	10	30	10,1
3.Социально-педагогическая	30	9	30	9	27	8,8
4.Естественнонаучная	16	5	16	5	20	6,5
ИТОГО	331	100	331	100	304	100

Диаграмма 4

Распределение численности учащихся МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества по направленностям за 2015-2017 годы



3.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

По срокам освоения с учетом запросов и индивидуальных особенностей учащихся применяются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (один-два года обучения) и долгосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (три, восемь лет обучения). Из 15-ти реализующихся в 2016-2017 учебном году программ 14 являются модифицированными (93% от общего числа программ), 1 – авторская (7%).

Таблица 3

Характеристика дополнительных образовательных программ
МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества по срокам освоения

Учебный год	Характеристика программы по срокам освоения			
	Краткосрочные		Долгосрочные	
	Количество	Процент от общего числа	Количество	Процент от общего числа
2014-2015	10	53	9	47
2015-2016	10	53	9	47
2016-2017	10	62,5	5	37,5

Диаграмма 5

Соотношение дополнительных образовательных программ
МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества по срокам освоения



В 2016-2017 учебном году в соответствии с реализацией ФГОС начального и общего образования педагоги Центра разработали две модульные программы, позволяющие осуществлять непрерывное образование младших школьников, как педагогами Центра, так и педагогами МБОУ Староюрьевской СОШ (10% от общего количества реализуемых дополнительных программ).

Таблица 4

Характеристика дополнительных образовательных программ МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества по типам

Учебный год	Характеристика программы по типу							
	Типовые		Модифицированные		Авторские		Модульные	
	Количество	Процент от общего числа	Количество	Процент от общего числа	Количество	Процент от общего числа	Количество	Процент от общего числа
2014-2015	0	0	18	94,7	1	3,3	0	0
2015-2016	0	0	17	89,6	2	10,4	2	10,4
2016-2017	0	0	15	94	1	6	2	12,5

Диаграмма 6



3.3. Результативность образовательного процесса

По итогам промежуточного контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра было выявлено, что уровень полученных учащимися универсальных учебных действий в творческих объединениях в 2016-2017 году составил 100%.

В 2016-2017 учебном году в Центре в соответствии с подпрограммой «Одаренные дети», действующей в рамках программы развития МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества на 2015-2019 годы продолжалась работа с одаренными учащимися Центра и других образовательных организаций муниципалитета. Целью подпрограммы «Одаренные дети» является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Данная программа была разработана в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Конструктивной основой программы работы с одаренными детьми в Центре является ситуация совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и ребенка. В программу «Одаренные дети» включены, наряду с более сложными и дополнительными материалами, разработки по развитию творческих способностей детей, коммуникативных, лидерских и иных личностных качеств, способствующих дальнейшей социальной адаптации одаренных детей. Педагоги Центра включили в планы самообразования индивидуальные темы по развитию детской одаренности. В 2016-2017 учебном году возросло количество детей, участвующих в программе «Одаренные дети» (42,1%), количество детей, принимающих участие в научной деятельности (8%). 84% детей, участвующих в реализации программы, имеют портфолио. Количество родителей, включенных в мониторинг по программе, увеличилось с 34,8% до 40,7%.

Диаграмма 7

Результаты освоения дополнительных образовательных программ МБОУ ДОД Центра детского и юношеского творчества

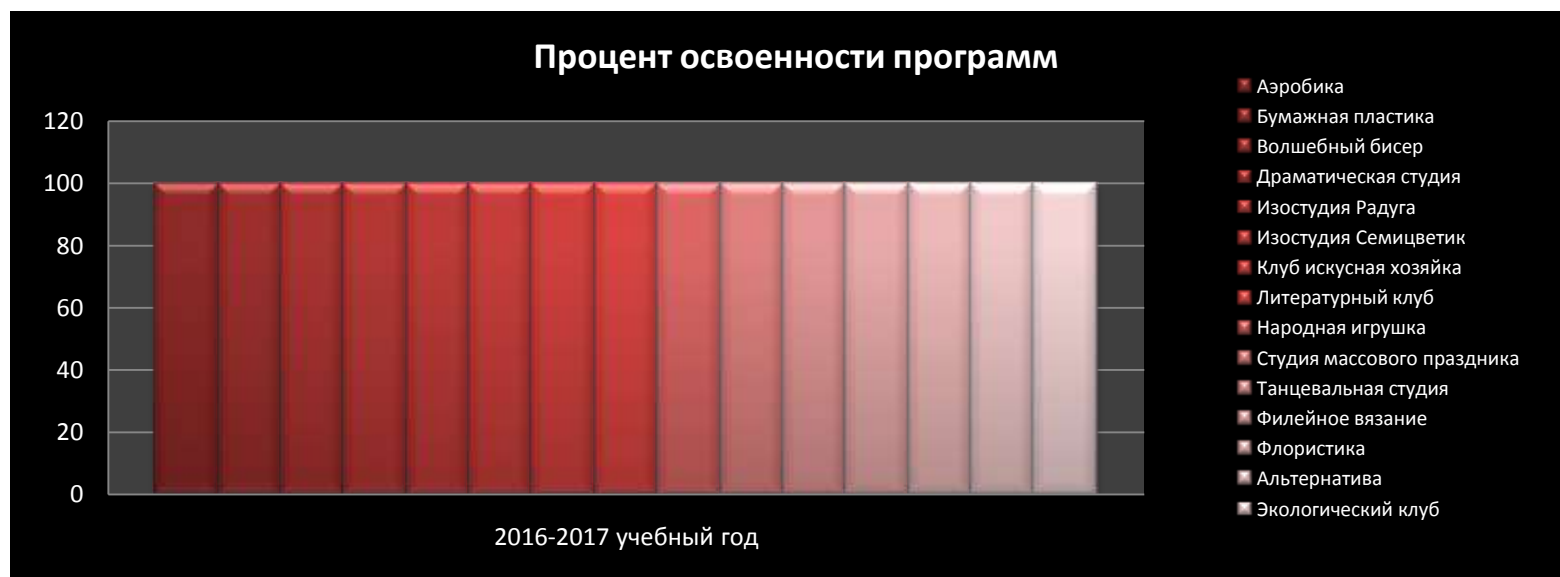


Таблица 5

Выявление детей с повышенным уровнем способностей (реализация подпрограммы «Одаренные дети»)

Учебный год	Дети, участвующие в программе		Дети, занимающиеся научной деятельностью		Дети, имеющие портфолио		Родители, включенные в мониторинг	
	Количество	Процент от общего числа	Количество	Процент от общего числа	Количество	Процент от общего числа	Количество	Процент от общего числа
2014-2015	54	17,2	12	3,8	7	2,2	93	20,7
2015-2016	117	38,1	22	7,2	12	3,9	157	34,8
2016-2017	130	42,1	26	8	109	33	183	40,7

Диаграмма 8

Реализация программы «Одаренные дети» МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества



Одним из показателей результативности освоения дополнительных образовательных программ является участие детей в творческих конкурсах. В 2016-2017 учебном году деятельность Центра была посвящена нескольким направлениям: 80-летию образования Тамбовской области, 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Году кино и Году экологии в России. Учащиеся творческих объединений Центра принимали активное участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня:

апрель 2016 года:

-муниципальный этап областного научно-познавательного конкурса «Мир науки» (3 место – Архипов Егор, творческое объединение «Студия массового праздника», руководитель Архипова Т.В.);

-муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Взгляд юных тамбовчан на охрану труда» (1 место - Жукова София, 2 место – Никушина Дарья, Карандеева Дарья, 3 место - Юдакова Екатерина, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

- муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная» (1 место – Андреева Валерия, номинация «Пасхальная открытка», творческое объединение «Бумажная пластика», 1 место – Архипова Наталья, 1 место – Гормакова Евгения, номинация «Рисунок», творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н., 2 место – Архипов Тимофей, номинация «Пасхальная радость», творческое объединение «Клуб «Искусная хозяйка», руководитель Архипова С.В.);

май 2016 года:

-муниципальный этап 3 областного конкурса туристических и краеведческих юношеских проектов «Тамбовские путешественники» (1 место – Минашкина Яна, творческое объединение «Экологический клуб «Терра», руководитель Беленова И.И.);

-муниципальный этап 13 областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (1 место – Жукова София, 1 место – Архипова Наталья, 1 место – Попова Полина, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

-муниципальный конкурс социальной рекламы по профилактике правонарушений, преступлений, безвестного исчезновения детей «Мир, который нужен мне» (1 место – Жукова София, 1 место – Гормакова Евгения, 1 место – Архипова Наталья, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

июль 2016 года:

-Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2016» (лауреат 2 степени - Архипова Арина, творческое объединение «Студия массового праздника», руководитель Архипова Т.В.);

октябрь 2016 года:

-муниципальный этап зонального конкурса детского творчества «Красота божьего мира» (1 место – Архипова Наталья, 1 место – Гормакова Евгения, 1 место – Жукова София, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

-муниципальный этап 10 областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (1 место - Минашкина Яна, творческое объединение «Экологический клуб «Терра», руководитель Беленова И.И.);

- районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (номинация «Волшебная кисть»: 1 место – Жукова София, 1 место – Гормакова Евгения, 2 место – Архипова Наталья, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.; номинация «Умелые руки»: 1 место – Прозоркина Алина, творческое объединение «Бумажная пластика», руководитель Емельяненко Л.Н.);

-муниципальный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды (1 место – Жуков Даниил, творческое объединение «Экологический клуб «Терра», руководитель Беленова И.И.);

ноябрь 2016 года:

-муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» (1 место – Архипова Наталья, творческое объединение «Бумажная пластика», руководитель Емельяненко Л.Н.);

-муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (1 место – Архипов Тимофей, творческое объединение «Экологический клуб «Терра», руководитель Беленова И.И.);

-районный конкурс новогодней игрушки «Новогодний калейдоскоп» (номинация «Елочная игрушка»: 1 место – Жукова София, 2 место – Попова Полина, 2 место – Копылова Варвара, 3 место – Братищева Анастасия, творческое объединение «Бумажная пластика», руководитель – Емельяненко Л.Н., 1 место – Деяк Мария, 1 место – Деяк Татьяна, творческое объединение «Клуб «Искусная хозяйка», руководитель Архипова С.В.);

-оборочный этап зонального фестиваля творчески одаренных детей «Планета детства» (финалист – танцевальный коллектив «Скайдэнс», руководитель Копылова Е.М.);

-1 Всероссийский творческий конкурс «Добрая дорога детства» (номинация «Рисунок»: 1 место – Жукова София, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

декабрь 2016 года:

-муниципальный этап 16 регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины» (номинация «Литературное творчество»: 1 место – Архипова Арина, творческое объединение «Студия массового праздника», руководитель Архипова Т.В.; номинация «Юный художник»: 1 место – Прозоркина Алина, 3 место – Николаева Алина, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.; номинация «Хореография»: 1 место – Костева Анна, 1 место – Архипов Тимофей, творческое объединение «Танцевальная студия «Скайдэнс», руководитель Копылова Е.М.; номинация «Театр одного актера»: 2 место – Воропаева Анна, творческое объединение «Драматическая студия», руководитель Архипова Т.В. номинация «Декоративно-прикладное творчество»: 1 место - Архипов Тимофей, творческое объединение «Волшебный бисер», руководитель Архипова С.В.);

-муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры их чернилницы» (номинация «Иллюстрация к любимым книгам»: 1 место – Архипова Наталья, 2 место – Попова Полина, 3 место

– Гормакова Евгения, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н., номинация «Художественное слово»: 1 место – Просолова Ксения, 3 место – Деяк Мария, творческое объединение «Драматическая студия», руководитель Архипова Т.В.; номинация «Проза»: 1 место – Архипова Арина, номинация «Поэзия» - 1 место – Архипова Арина, творческое объединение «Литературный клуб «Ли́ра», руководитель Архипова Т.В.);

-областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» (номинация «Волшебная кисть»: 2 место – Жукова София, творческое объединение «Изостудия «Радуга», номинация «Умелые руки»: 3 место – Прозоркина Алина, творческое объединение «Бумажная пластика», руководитель Емельяненко Л.Н.);

-региональный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды (3 место – Жуков Даниил, творческое объединение «Экологический клуб «Терра», руководитель Беленова И.И.);

-10 областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (3 место – Минашкина Яна, творческое объединение «Экологический клуб «Терра», руководитель Беленова И.И.);

-региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (3 место – Архипов Тимофей, творческое объединение «Экологический клуб «Терра», руководитель Беленова И.И.);

-областной конкурс новогодней игрушки «Новогодний калейдоскоп» (1 место – Деяк Мария, спецдиплом – Деяк Татьяна, творческое объединение «Клуб «Искусная хозяйка», руководитель Архипова С.В.);

-муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской Звезды» (номинация «Рисунок»: 1 место – Архипова Наталья, 3 место – Жукова София, творческое объединение «Изостудия «Радуга»; номинация «Рождественская открытка»: 1 место – Гормакова Евгения, творческое объединение «Бумажная пластика», руководитель Емельяненко Л.Н.; номинация «Рождественский подарок»: 1 место - Братищева Анастасия, творческое объединение «Клуб «Искусная хозяйка», руководитель Архипова С.В.);

январь 2017 года:

-региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» (номинация «Художественное слово»: 1 место – Просолова Виктория, творческое объединение «Драматическая студия», руководитель Архипова Т.В., номинация «Проза»: 1 место – Архипова Арина, номинация «Поэзия»: 2 место – Архипова Арина, творческое объединение «Литературный клуб «Ли́ра», руководитель Архипова Т.В., номинация «Иллюстрации к любимым книгам»: спецдиплом – Архипова Наталья, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

февраль 2017 года:

-муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»: 1 место – Архипов Тимофей, творческое объединение

«Волшебный бисер», руководитель Архипова С.В., номинация «Ремесла»: 1 место – Архипова Наталья, творческое объединение «Бумажная пластика», руководитель Емельяненко Л.Н.);

март 2017 года:

-муниципальный этап 6 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 место – Просолова Виктория, творческое объединение «Драматическая студия», руководитель Архипова Т.В.);

-региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»: 2 место – Архипова Арина, творческое объединение «Волшебный бисер», руководитель Архипова С.В.);

-муниципальный этап регионального фотоконкурса «Моя история в фотографиях» (1 место – Архипов Егор, Барышникова Наталья, Масальский Денис, Гордова Анастасия, 2 место – Родюков Максим, Фролов Сергей, творческое объединение «Студия массового праздника», руководитель Архипова Т.В.);

-16 региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины» (номинация «Литературное творчество»: 2 место - Архипова Арина, творческое объединение «Литературный клуб «Ли-ра», руководитель Архипова Т.В., номинация «Декоративно-прикладное творчество»: приз жюри – Архипов Тимофей, творческое объединение «Волшебный бисер», руководитель Архипова С.В.);

-муниципальный этап 4 областного конкурса одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины» (номинация «Юный танцор»: Масевич Ольга – 1 место, творческое объединение «Танцевальная студия «Скайдэнс», руководитель Копылова Е.М.; «Юный художник»: 1 место – Жукова София, творческое объединение «Изостудия «Радуга», руководитель Емельяненко Л.Н.);

-зональный этап региональной областной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования (номинация «Хореография»: победитель – Костева Анна, творческое объединение «Танцевальная студия «Скайдэнс», руководитель Копылова Е.М.).

Учащийся Центра Архипов Тимофей с 02 по 23 марта 2017 года по итогам побед в конкурсах экологической направленности стал участником экологической профильной смены Всероссийского детского центра «Орленок».

Педагогический коллектив Центра в течение отчетного периода реализовывал концепцию использования регионального компонента в образовательном процессе. Основными направлениями регионализации является внедрение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разделов и тем, основанных на краеведческом материале: программы «Клуб искусной хозяйки» (темы «Особенности Тамбовской счетной вышивки», «Реконструкция народного костюма Тамбовской области»), «Волшебный бисер» (тема «Бисерные обереги Тамбовской области»), «Народная игрушка» (темы «Куклы-обереги Тамбовской области», «История глиняной свистульки»), «Драматическая студия» (темы «Народные обряды», «Тамбовская частушка»), изостудия «Радуга» (тема «Художники Тамбовской

области)), танцевальная студия «Скайдэнс» (тема «Народный танец: тамбовские переплясы»), «Студия массового праздника» (тема «Народные игры и состязания»).

Диаграмма 9

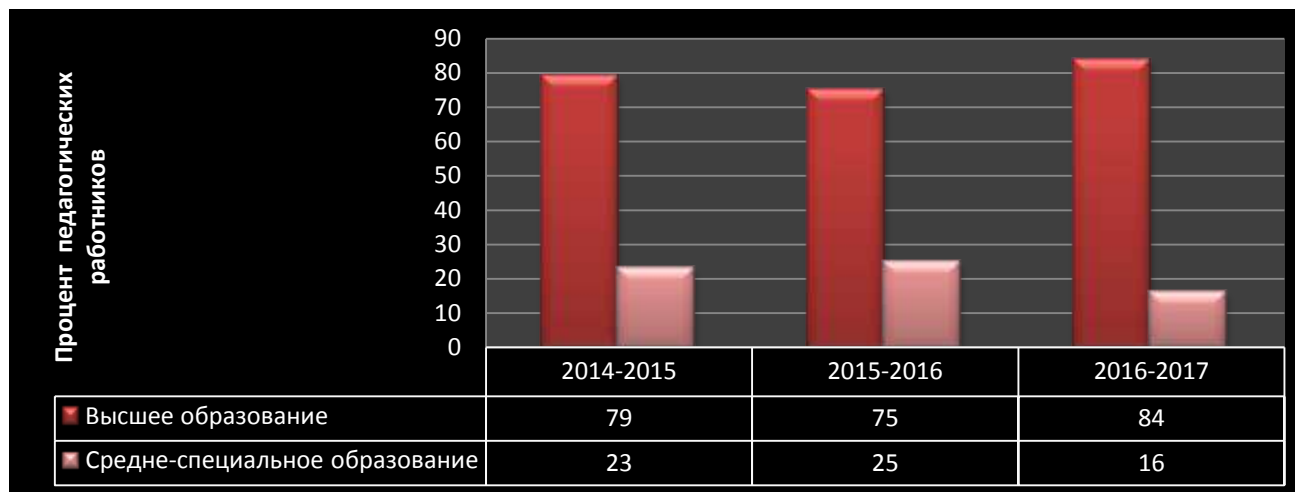


Раздел 4. Кадры

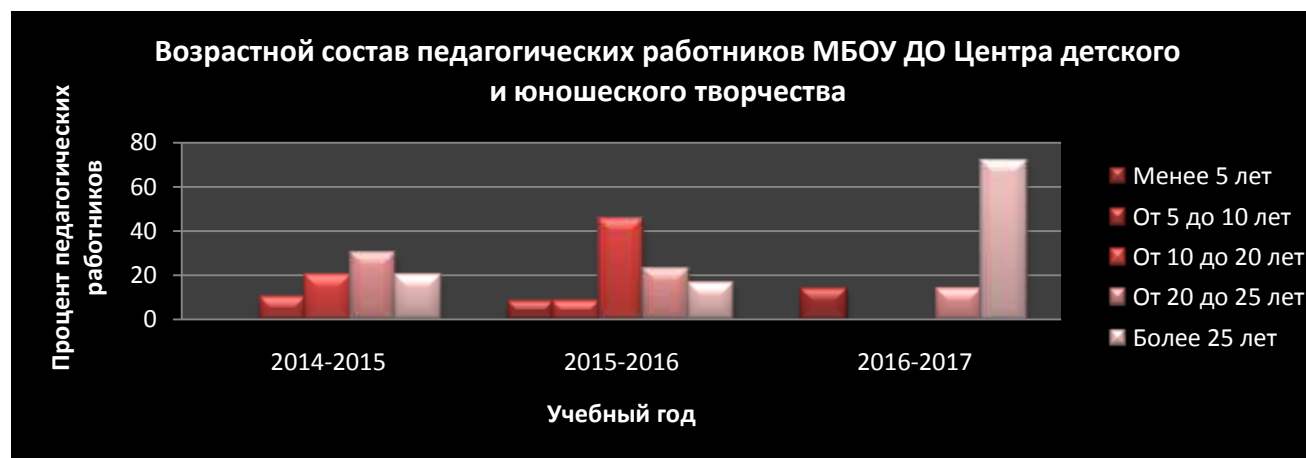
Одним из приоритетов управленческой деятельности Центра является создание условий педагогам дополнительного образования для раскрытия их творческого потенциала и инновационной деятельности: нормативно-регламентирующих (программа развития МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества на 2015-2019 годы, Концепция модернизации дополнительного образования детей в Тамбовской области до 2020 года, ФГОС основного общего образования); деятельно-стимулирующих (переход на систему договоров с элементами эффективного контракта, позволяющий стимулировать профессиональный рост каждого педагога, оценивать труд работников в зависимости от качества и результативности образовательного процесса).

Количество единиц по штатному расписанию Центра по состоянию на 01.03.2017 года – 8,67 ставки, из них 1,0 ставки – руководящие работники, 6,67 ставки – педагоги дополнительного образования. Всего педагогических работников – 6 человек (методист – 2 (по 0,5 ставки), педагоги дополнительного образования – 4), руководящих работников - 1, из них постоянные работники – 4 человека, внешние совместители – 2 человека. Средняя наполняемость учебных групп в творческих объединениях составляет 12 человек. Средняя часовая нагрузка педагогов дополнительного образования – 21,5 часа в неделю. Высшее образование имеют 5 педагогов ЦДЮТ (84%), среднее профессиональное – 1 (16%).

Образовательный ценз педагогических работников МОУ ДО Центра детского и юношеского творчества



Анализ педагогического стажа работников Центра показывает, что 1 педагогический работник имеет стаж работы до 5 лет (молодой специалист), 4 – свыше 20 лет. Среди педагогов 6 женщин. Средний возраст педагогов – 42 года. Число пенсионеров по льготному стажу - 1.



Квалификационные категории педагогических работников Центра детского и юношеского творчества: первую категорию имеет методист Центра (29.10.2015), 1 педагог дополнительного образования, 3 работника аттестованы на соответствие должности «педагог дополнительного образования» (05.11.2015). Директор Центра имеет соответствие занимаемой должности «руководитель» (20.12.2013).

Диаграмма 12



Важным показателем, обеспечивающим качественное дополнительное образование является повышение квалификации педагогов дополнительного образования Центра. В 2016-2017 учебном году 1 работник прошел обучение по программам повышения квалификации «Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» (144 часа) и программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». Четыре педагога Центра были участниками областных семинаров, посвященных проблемам дополнительного образования, пять педагогов приняли участие в работе областных тематических мастер-классов.

Участие педагогов Центра в конкурсах профессионального мастерства:

май 2016:

-областной фестиваль художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание» (номинация «Хореография: современный танец»: 1 место – Копылова Е.М., номинация «Декоративно-прикладное творчество»: спецдиплом – Архипова С.В.);

февраль 2017:

-муниципальный этап Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одаренными детьми (1 место – Беленова И.И., 3 место – Копылова Е.М., 3 место - Архипова С.В.);

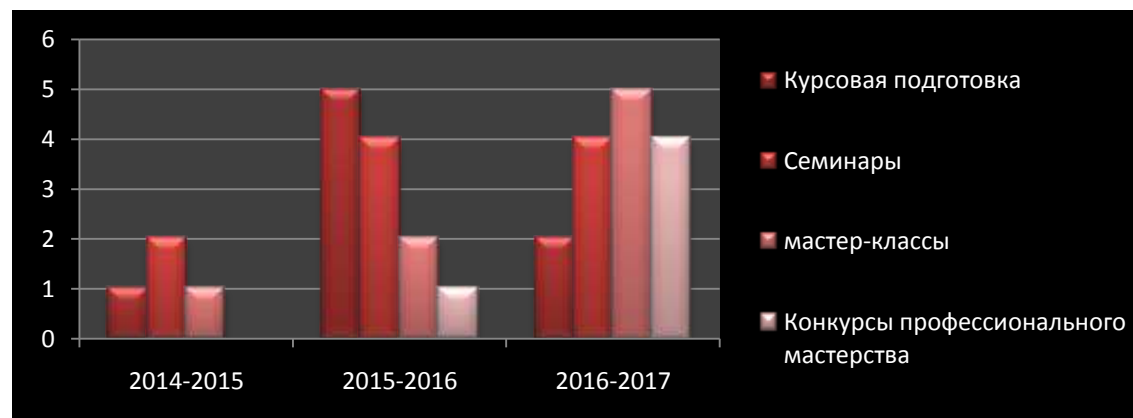
март 2017

-зональный этап Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одаренными детьми (2 место - Беленова И.И., педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности);

-зональный этап 12 Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинация «Художественная», 3 место – Копылова Е.М., педагог дополнительного образования).

Диаграмма 13

Повышение профессионального мастерства педагогов МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества



Раздел 5. Инновационная деятельность

В условиях модернизации образования наряду с традиционными функциями педагога (обучение, воспитание, помощь в развитии, работа с родителями и т. п.) в Центре актуализируются такие профессиональные функции, как прогнозирование, проектирование, владение информационно-коммуникативными технологиями. В соответствии с программой развития МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества на 2015-2019 годы созданы условия для формирования творчества и инновационного поля в педагогическом коллективе.

Одним из ведущих направлений деятельности является использование проектной деятельности в управленческой и педагогической практике. Применение проектирования в управлении учреждением позволило эффективнее и действеннее достигать прогнозируемых результатов обучения, обеспечило их постоянную динамику, привело к внедрению комплексно-педагогических программ, их творческому осмыслению и распространению. Использование проектной деятельности при реализации образовательных программ позволило развить у обучающихся навыки самостоятельных ис-

следований в различных творческих областях. Благодаря проектно-исследовательской деятельности с 2015 по 2017 год увеличилось число учащихся Центра детского - призеров финалистов муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсов обучающихся с 3 до 16%.

Диаграмма 14

Результативность внедрения проектной деятельности учащихся МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества



Важным механизмом и технологией модернизации и повышения эффективности образовательного процесса Центра является использование современных информационно-коммуникационных технологий в административной и проектно-педагогической деятельности. Из 6-ти педагогических и руководящих работников Центра 100% владеют основами современных информационно-коммуникационных технологий. Компьютерные технологии используются в проектно-исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной работе педагогов и учащихся. С 2009 года создан и функционирует официальный сайт МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества.

В 2013 году на базе Центра была создана муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» Староюрьевского района, где реализовывалась комплексная целевая программа профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы. Целью работы площадки являлось максимальное вовлечение несовершеннолетних Староюрьевского района, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и использования инновационных образовательных услуг и технологий. Всего работой площадки за 2016-2017 год было охвачено 298 детей, из них 22 несовершеннолетних целевой группы (подростки, состоящие

на учете в ОП МОМВД России «Первомайский» в Староюрьевском районе, и учащиеся образовательных организаций района, находящиеся на внутришкольном учете) и 273 ребенка, привлеченных к мероприятиям программы.

На базе муниципальной опорной площадки внедрялась современная образовательная технология «Позитивное развитие через социальное проектирование». Целью введения технологии являлась социальная реабилитация несовершеннолетних группы риска через реализацию общественно значимой деятельности в интегрированной группе подростков. В 2016 году в рамках трансляции опыта МОП в общеобразовательные организации района был реализован социальный проект «Школьный двор – мир моего детства» на базе филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Новоюрьево. Участие в разработке и реализации социально значимых проектов позитивно сказывается на реабилитации подростков, совершивших правонарушения, и их адаптации в социуме. Выходная диагностика показала положительную динамику по всем критериям и показателям оценки эффективности технологии у 100% детей из целевой группы.

Инновационная деятельность МОП предусматривала трансляцию технологий «Дискуссионный кино клуб», «Снижение делинквентности», «Реабилитационный досуг». В целях организации реабилитационного досуга несовершеннолетних, имеющих проблемы с законом, на муниципальной площадке было проведено 4 районных мероприятий с реабилитационным компонентом (районный праздник «В гостях у Деда Мороза», муниципальный праздник «Здравствуй, лето!»); районный фестиваль для воспитанников ЛДП «Искорки Староюрьева»; районный праздник «Лучше нам от смеха лопнуть, чем от скуки умереть!», бал «Золотая осень», районный праздник «Я - талантлив!»). Охват несовершеннолетних группы социального риска составил 16 человек (94%): 9 детей, стоящих на учете в ПДН, 7 – на внутришкольном контроле.

За 2016 год было проведено 63 мероприятия по организации творческого реабилитационного досуга на базе учреждений дополнительного образования детей (МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества, МБОУ Староюрьевская ДЮСШ), учреждений общего и среднего профессионального образования (МБОУ Староюрьевской СОШ, «Мичуринский аграрный техникум»), учреждений культуры. В них приняли участие 16 несовершеннолетних Староюрьевского района, находящиеся в социально опасном положении (9 детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, и 7 детей, состоящих на внутришкольном контроле), что составляет 100% от общего числа несовершеннолетних группы риска.

Муниципальная опорная площадка обеспечивала социально-педагогическое сопровождение детей целевой группы. За отчетный период было проведено 12 тренингов, 6 индивидуальных и 12 групповых занятий, 24 консультаций для 16 несовершеннолетних, имеющих проблемы с законом (90 % от общего числа детей целевой групп). Проведено 3 диагностических исследования. Накоплено методическое обеспечение для работы с детьми целевой группы: материалы диагностики (10), тренингов (12), сценарии досуговых мероприятий (28), разработки социальных проектов (4),

конспекты занятий в «Родительской школе» (32). Выпущено 3 тематических брошюры для несовершеннолетних и родителей, памятки для родителей, педагогов, несовершеннолетних, педагогов.

Диаграмма 15



Раздел 6. Работа с семьей, детскими и общественными организациями

МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества – открытая социально–педагогическая система, готовая к сотрудничеству с различными социальными институтами. Все происходящие в Центре процессы модернизации сопровождаются общественной составляющей в управлении дополнительным образованием.

Взаимодействие с родителями учащихся творческих объединений Центра осуществляется через заключение договоров на предоставление дополнительных образовательных услуг. Данный вид деятельности Центра направлен на активизацию позиции детей и родителей в развитии дополнительного образования и воспитания детей. В сотрудничестве с родителями используются следующие формы работы:

- индивидуальное консультирование родителей по интересующим их вопросам дополнительного образования;
- организация и проведение родительских собраний в творческих объединениях;
- диагностирование родителей по вопросам организации и качества работы творческих объединений Центра;
- проведение массовых мероприятий с привлечением родителей («День матери», «День семьи», «Встреча весны», «Новый год», Дней открытых дверей, выставок творческих достижений воспитанников, премьер спектаклей и концертов).

В соответствии с планом работы муниципальной опорной площадки в 2016-2017 учебном году родителям, имеющим проблемы с воспитанием несовершеннолетних, предоставлялась услуга «Родительская школа» - программа психо-

лого-педагогического просвещения родителей. Занятия проводились для 15 родителей учащихся 4-10 классов Староюрьевской СОШ. Цель внедрения услуги «Родительская школа» заключалась в повышении уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей. К занятиям родительской школы привлекались работники ТОГБУЗ «Староюрьевская ЦРБ», специалист УФСИН по Тамбовской области в Староюрьевском районе.

Центр является координатором деятельности районной детско-юношеской организации «Юность». Основной целью деятельности РДЮО «Юность» является защита интересов и всестороннее развитие детей и подростков и постоянное организационное укрепление детских организаций района. Обязательным звеном деятельности РДЮО «Юность» является работа по развитию лидерских качеств детей и проведение учебы детского актива. Постоянно проводились заседания актива РДЮО «Юность», где рассматривались актуальные вопросы жизни детских организаций общеобразовательных школ, традиционными являются встречи лидеров детского движения на праздниках «День рождения «Юности» (13 ноября) и «День детских организаций» (19 мая). Активисты «Юности» принимают активное участие в работе Ассамблеи Союза детских организаций Тамбовской области.

К работе по реализации комплексной программы «Не оступись!» были привлечены общественные организации Староюрьевского района: волонтерские отряды «От сердца к сердцу» (Староюрьевская СОШ) и «Юные россы» (филиал с.Новоюрьево).

Диаграмма 16



Раздел 7. Сетевое и межведомственное взаимодействие

Основными частями общего образования являются школьное и дополнительное образование детей, поэтому их взаимодействие – одно из главных условий решения общих задач образования. В 2016-2017 учебном году осуществля-

лось сетевое взаимодействие с 5-ю образовательными организациями Староюрьевского района: базовой МБОУ Староюрьевская СОШ и ее филиалами, МБОУ ДО Староюрьевская ДЮСШ, МБОУ ДО Староюрьевская детская музыкальная школа, МБДОУ «Детский сад «Радуга» и его 3-мя филиалами, СПО «Мичуринский аграрный техникум (Староюрьевский филиал)». Центр является ресурсным центром по организации муниципального детского конкурсного движения, оказанию методической и консультационной помощи педагогам района по вопросам дополнительного образования.

На базе Центра функционирует районное методическое объединение педагогов дополнительного образования и экспертно-методический совет по дополнительному образованию Староюрьевского района, членами которого являются 2 педагога Центра. Все педагоги Центра привлечены к работе муниципальной опорной площадки «Подросток и общество».

Основные задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства в социуме;
- создание и разработка комплекса мер по рекламе дополнительных образовательных услуг МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества;
- поддержка педагогических инициатив и методических проектов;
- активизация работы образовательных организаций района с учащимися различных социальных групп (одаренные дети, несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом (дети группы социального риска), дети с ограниченными возможностями здоровья);
- привлечение внимания общественности к роли дополнительного образования в современном образовательном пространстве.

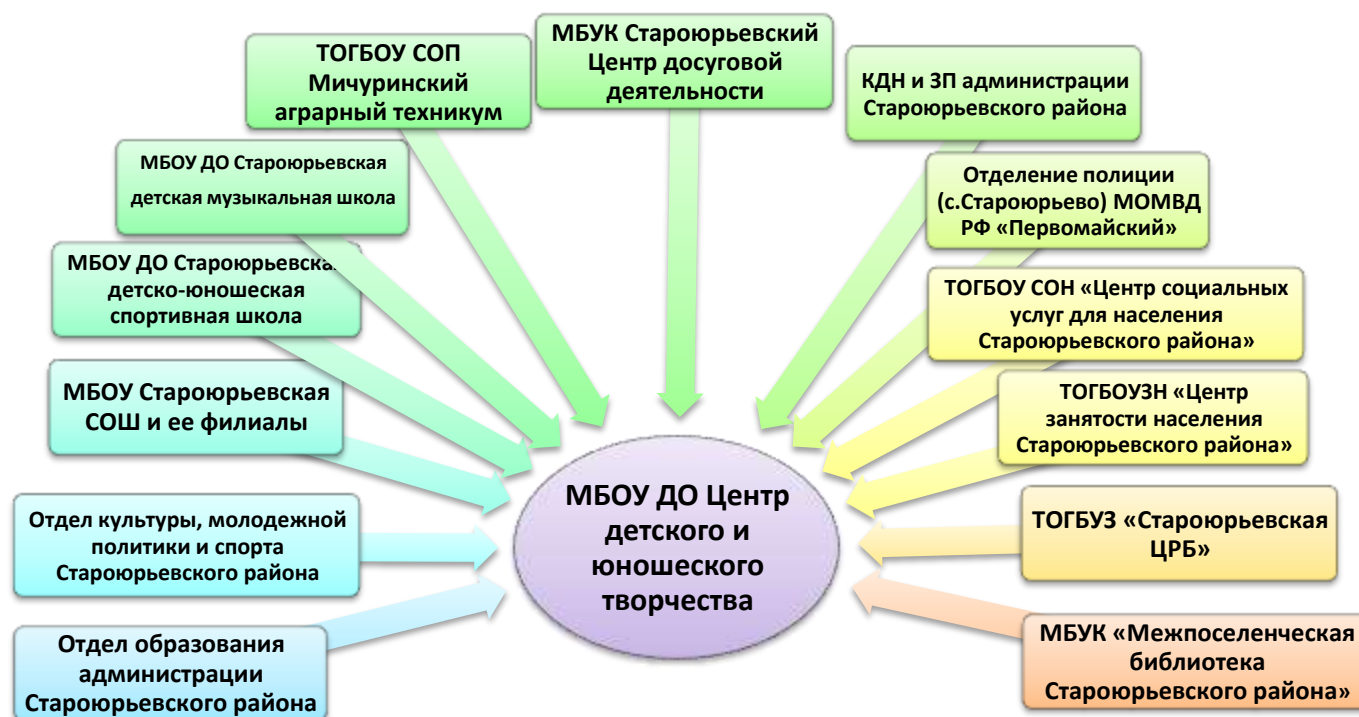
Качество образовательных услуг Центра зависит от структурно-функциональных связей с организациями, не входящими в систему образования. Установлено межведомственное взаимодействие со следующими организациями района:

- подразделение по делам несовершеннолетних ОП МОМВД России «Первомайский»;
- отдел культуры, спорта, молодежной политики администрации района;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района;
- администрация Староюрьевского сельсовета;
- Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения №5»;
- ТОГБУЗ «Староюрьевская центральная районная больница»;
- ТОГБСОН «Центр социальных услуг для населения Староюрьевского района»;
- редакция газеты «Староюрьевская звезда».

При администрации Староюрьевского района создан координационный совет по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми, принятый постановлением от 16.08.2013 №534, который регламентирует деятельность различных структур и ведомств, призванных обеспечить профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказать социальную поддержку детям целевой группы и их семьям, способствовать трудоустройству детей в период летних каникул. На заседаниях координационного совета, проводящихся один раз в три месяца, рассматриваются вопросы, касающиеся работы МОП «Подросток и общество».

Диаграмма 16

Схема сетевого и межведомственного взаимодействия МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества с организациями Староюрьевского района

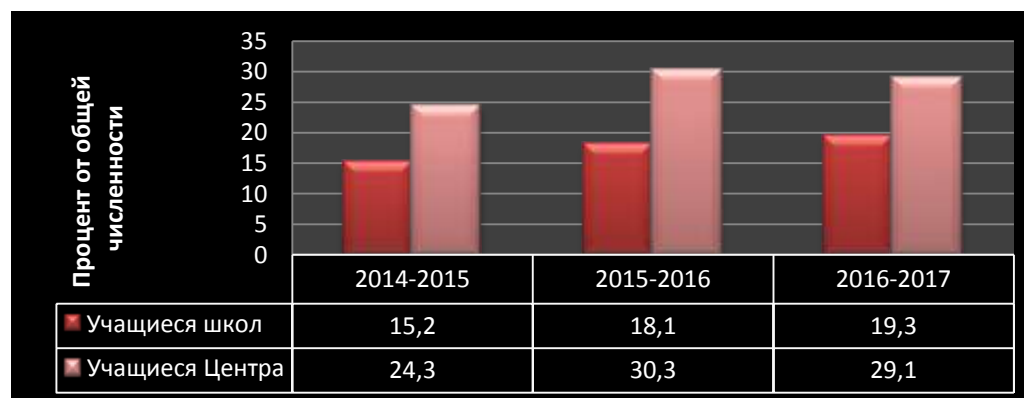


В 2016-2017 учебном году Центр являлся координатором и организатором проведения муниципальных этапов всех региональных и Всероссийских конкурсов детского творчества. Это способствует выявлению талантливых детей, при-

влечению обучающихся детей к самостоятельной творческой деятельности, дает возможность развития у детей методов освоения новых знаний. Одним из направлений массовой работы Центра детского и юношеского является концертные выступления хореографического коллектива в рамках сотрудничества с районным муниципальным учреждением культуры «Центр досуговой деятельности». В 2016-2017 учебном году учащиеся Центра были постоянными участниками традиционных районных мероприятий - «День молодежи», «День села», «День матери», праздников, посвященных Дням защитника Отечества, 8-е Марта, праздника Победы, зонального праздника фольклорных коллективов «Играй, гармонь!». Данная форма работы развивает у детей сценическую культуру, способствует совершенствованию техники исполнения танцев, повышает чувство самооценки и коллективизма.

Диаграмма 17

Участие учащихся МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества в районных фестивалях детского творчества



Раздел 8. Финансовое и материально-техническое обеспечение

8.1. Источники финансирования учреждения

Финансирование Центра осуществляется за счет средств муниципального бюджета и собственных средств учреждения (оказание платных дополнительных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь). В 2016 году на выполнение муниципального задания администрацией Староюрьевского района Центру было выделено 1757997,11 рублей. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг за 2016 год составил 37600 рублей. Платные дополнительные услуги получал 21 учащийся по двум направленностям (художественной и естественнонаучной) в четырех учебных группах.

**Распределение численности учащихся МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества
по источникам финансирования за 2016 год**

Наименование показателей	Всего	в том числе:			
		за счет бюджетных ассигнований:			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
Всего по дополнительным общеобразовательным программам	325	-	-	3	21
в том числе по направлениям:					
естественнонаучное	26	-	-	20	6
физкультурно-спортивное	30	-	-	35	-
художественное	242	-	-	230	15
социально-педагогическое	27	-	-	25	-

С 01 ноября 2016 года Центр оказывал платные дополнительные образовательные услуги взрослой категории граждан по программе физкультурно-спортивной направленности «Аэробика». Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг за 2016 год для взрослой категории граждан составил 23200 рублей.

8.2. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности учреждения

В соответствии с постановлением администрации Староюрьевского района от 31.07.2015 №335 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области и утверждении Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области», договором бессрочного безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 08.07.2015 №67 Центр располагается в помещении МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы.

Таблица 6

**Оснащение образовательной деятельности МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Тамбовская область, Староюрьевский район, с.Староюрьево, ул.Ломоносова, д.4	Помещения МБОУ (Староюрьевской СОШ: помещения на первом и втором этаже Учебные кабинеты - 5: -№1 - 60,6 кв.м, -№2 - 48,4 кв.м, -№3 - 49,2 кв.м, -№4 - 50,7 кв.м, -№5 - 33,2 кв.м. Танцевальный зал - 1;149,6 кв.м Спортивный зал - 1: 146,3 кв.м Раздевалка для девочек - 1, 16,6 кв.м Душевая для девочек - 1. 6,4 кв.м Раздевалка для мальчиков - 1, 11,3 кв.м Душевая для мальчиков -- 1. 4,0 кв.м Подсобные помещения: -кладовая -1; 2,4 кв.м -туалет для девочек; -туалет для мальчиков	Договор бессрочного безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 08.07.2015 №67	Администрация Староюрьевского района (МБОУ Староюрьевская средняя общеобразовательная школа)	Постановление администрации Староюрьевского района от 03.07.2015 №393
	Всего (кв.м):	594,8 кв.м			

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
МБОУ ДО Центра детского и юношеского творчества**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности				
№	Название образовательной программы	Срок реализации	Количество учащихся	Материальное обеспечение
1.	Бумажная пластика	2 года	12	Учебный кабинет № 16-50,7 кв.м.; ростовая мебель для детей 10-15 лет: инструменты для буления - 10 наборов, электроплитка - 2 шт., бумага различных видов гуашь - 12 наборов, ножницы - 12 шт., клей ПВА - 10 шт.
2.	Волшебный бисер	2 года	24 (две учебные группы)	Учебный кабинет №6 -48,4 кв.м; ростовая мебель для детей 7-10 лет; наборы бисера - 30 шт.. иглы, проволока, фотоальбомы по бисероплетению - 8 шт.
3.	Драматическая студия	2 года	15	Учебный кабинет №15 - 49,2 кв.м; ростовая мебель для детей 12-16 лет, магнитофон, сценарии (журнал «Последний звонок», «Педсовет»), ресурсы Интернет)
4.	Изостудия «Радуга»	3 года	24 (две учебные группы)	Учебный кабинет №3- 60,6 кв.м; подводка холодной и горячей воды; ростовая мебель для детей 7-10 лет; мольберты для детей 11-18 лет - 10 шт.; альбомы и бумага для рисования — 30 наборов, краски (акварель, гуашь, пастель) — 20 наборов, кисти, карандаши - 30 наборов
5.	Изостудия для малышей «Семицветик»	2 года	12	Учебный кабинет №3- 60,6 кв.м; подводка холодной и горячей воды; ростовая мебель для детей 7-10 лет: мольберты - 10 шт. ; альбомы и бумага для рисования - 30 наборов, краски (акварель, гуашь, пастель) - 30 наборов, кисти, карандаши - 30 наборов
6.	Клуб «Искусная хозяйка»	2 года	12	Учебный кабинет №6-48.4 кв.м; ростовая мебель для детей 7-10 лет; наборы для вышивки - 10 шт., иглы, нитки для вышивания (мулине, ирис, шерсть), фотоальбомы по вышивке — 8 шт.
7.	Литературный клуб «Лира»	1 год	15	Учебный кабинет №15 — 49,2 кв.м; ростовая мебель для детей 12-18 лет, магнитофон, ресурсы Интернет
8.	Народная игрушка (художественная лепка)	3 года	10	Учебный кабинет №3- 60,6 кв.м; подводка холодной и горячей воды; ростовая мебель для детей 7-10 лет; материалы для лепки (пластилин - 10 наборов, тесто, глина, тестопластика), бумага для рисования - 10 наборов, краски (акварель, гуашь) 10 наборов, кисти, карандаши - 10 наборов
9.	Танцевальная студия «Скайдэнс»	8 лет	82 (шесть учебных групп)	Танцевальный зал 149,6 кв.м; двухуровневый хореографический станок (высота для детей 4.5-10 лет 0,75 м, для детей 11-18 лет 1,1 м). зеркала (1 стена, высота 2,2 м), музыкальный центр., аудиозаписи фонограмм - 50 шт., сценические костюмы - 40 шт.

10.	Филейное вязание	2 года	12	Учебный кабинет №15 - 49,2 кв.м: ростовая мебель для детей 10-12 лет, крючки вязальные - 12 наборов, нитки для вязания (ассортимент). схемы, ресурсы Интернет
11.	Флористика	2 года	12	Учебный кабинет № 16-50,7 кв.м.; ростовая мебель для детей 10-15 лет. природный материал, различные виды бумаги, ножницы - 5 шт., клей ПВА- 5 шт., фотоальбомы — 10 шт.. рамки для готовых изделий — 12 шт.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

№	Название образовательной программы	Срок реализации	Количество учащихся	Материальное обеспечение
1.	Аэробика	3 года	30 (три учебные группы)	Спортивный зал – 146,3 кв.м.; раздевалка для девочек – 16,6 кв.м, душевая девочек – 6,4 кв.м, раздевалка для мальчиков – 11,3 кв.м, душевая для мальчиков – 4,0 кв.м, музыкальный центр, аудиозаписи, скакалки – 10 шт., обручи - 5 шт., гимнастические палки – 10 шт.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности

№	Название образовательной программы	Срок реализации	Количество учащихся	Материальное обеспечение
1.	Студия массового праздника	3 года	15	Учебный кабинет №15 - 49,2 кв.м; ростовая мебель для детей 12-16 лет, магнитофон, сценарии (журнал «Последний звонок», «Педсовет», ресурсы Интернет)
2.	Альтернатива	1 год	12	Учебный кабинет №9 – 33,2 кв.м; ростовая мебель для детей 10-15 лет; велосипед, таблицы по правилам дорожного движения

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности

№	Название образовательной программы	Срок реализации	Количество учащихся	Материальное обеспечение
1.	Экологический клуб «Терра»	2 года	20 (две учебные группы)	Учебный кабинет №9— 33,2 кв.м; химическая посуда (пробирки — 40 шт., стаканы - 10 шт., воронки - 10 шт.), набор индикаторной бумаги - 5 шт., атласы-определители животных — 2 шт., атласы-определители растений — 2 шт. линейки, карандаши, планшеты - 10 шт., фотоаппарат, ноутбук